



Z&V

sinds 1930

Jaarverslag 2023

Inhoud

VOORWOORD	3	INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS.....	13	FORMATIE.....	24
ALGEMENE INSTELLINGEN BELEID	4	VISITATIE ÉÉNPIITTERS	13	GOED BESTUUR	25
BIJZONDER NEUTRAAL ONDERWIJS	4	OPBRENGSTGERICHT PASSEND ONDERWIJS (OPO).....	14	ONTWIKKELINGEN IN GOVERNANCE.....	25
MISSIE.....	4	PROFESSIONALISERING	15	VERSLAG VAN DE CVT.....	25
VISIE.....	4	RESULTATEN UITSTROOM	15	RISICOMANAGEMENT	27
TOELATING EN TOEGANKELIJKHEID.....	5	ANALYSE EIND 2023 (NAAR AANLEIDING VAN CITO- TOETSEN JUNI)	17	FINANCIËEL BELEID	29
OUDERBIJDRAGE	5	SOCIALE VEILIGHEID.....	18	FINANCIËLE POSITIE OP BALANSDATUM	29
VERBONDEN PARTIJEN	6	ONDERWIJS IN BEWEGING	19	TOELICHTING OP DE BALANS.....	29
KLACHTEN.....	6	PERSONEEL	20	EXPLOITATIEREKENING	30
JURIDISCHE STRUCTUUR	6	STRATEGISCH PERSONEELSBELEID	20	TOELICHTING OP DE STAAT VAN BATEN EN LASTEN	32
ORGANOGRAM	6	GROEI IN VAKMANSCHAP	20	MEERJARENBEGROTING	32
BESTUUR EN ORGANISATIE	6	FORMATIE	21	TOELICHTING OP DE MEERJARENBALANS	33
BENOEMING EN BEZOLDIGING BESTUURDERS	6	GEVOERD BELEID INZAKE DE BEHEERSING VAN UITKERINGEN NA ONTSLAG	21	TOELICHTING OP DE MEERJAREN STAAT VAN BATEN EN LASTEN	34
STELLIGE BESTUURLIJKE VOORNEMENS.....	7	MANAGEMENTTEAM EN ONDERSTEUNING	21	CONTACT	35
COMMISSIE VAN TOEZICHT	7	GROEPSLEERKRACHTEN	21		
MEDEZEGGENSCHAPSRAAD	7	VAKLEERKRACHTEN.....	21		
TOELICHTING OP DE BELANGRIJKSTE ONTWIKKELINGEN IN HET AFGELOPEN JAAR MET BETREKKING TOT INTERNATIONALISERING EN VERWACHTE TOEKOMSTIGE ONTWIKKELINGEN ...	7	SPECIALISTEN	22		
TOELICHTING INZAKE DE WERKZAAMHEDEN OP HET GEBIED VAN ONDERZOEK EN ONTWIKKELING	8	NPO-MIDDELEN	22		
		VITALITEIT EN WELZIJN	22		
ONDERWIJSKUNDIG JAARVERSLAG	9	HUISVESTING	23		
ONDERWIJS	9	INRICHTING GEBOUW.....	23		
TERUGBLIK 2023.....	9	PLANMATIG ONDERHOUD	23		
AMBITIES EN INVESTERINGEN 2024.....	12	VERDUURZAMING EN RENOVATIE	23		
PASSEND ONDERWIJS.....	12	CONTINUÏTEITS PARAGRAAF	24		
KWALITEITSZORG.....	13	LEERLINGENAANTAL.....	24		

Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag van Zeister Schoolvereniging (hierna: de ZSV) over 2023. Met dit verslag legt het bestuur van de ZSV verantwoording af aan de leden van de vereniging, de Dienst Uitvoering Onderwijs, de onderwijsinspectie en andere belanghebbenden over het gevoerde beleid en de resultaten over 2023.

Eind augustus 2023 heeft de Inspectie van het Onderwijs een regulier onderzoek uitgevoerd op de ZSV. De inspectie heeft daarbij voornamelijk het functioneren van het bestuur onder de loep genomen.

De inspanningen op het gebied van onderwijskwaliteit zijn door de inspectie als onderscheidend gewaardeerd. Dit zijn de vruchten van een gezamenlijke inspanning van de commissie van toezicht, de directeur, de intern begeleider, de leerkrachten, de medezeggenschapsraad en het bestuur met positieve steun van de ouders.

In 2023 is voorts de inrichting van het gebouw, na jaren van intensief gebruik, flink vernieuwd. Het motto van het ontwerp is *Modern Traditioneel*. De mooie authentieke elementen van gebouw zijn behouden gebleven of versterkt. In het verlengde hiervan zijn met hulp van de grafisch ontwerper van Turquoise Ontwerp de huisstijl en de website van de ZSV aangepakt. De kleuren van de huisstijl en het logo komen overeen met de kleuren die gebruikt zijn in de school en het motto *Modern Traditioneel*. Naast het blijven aantrekken van nieuwe leerlingen, achten wij de nieuwe huisstijl in gebouw en website van belang voor het behouden en werven van leerkrachten.

Tot slot heeft de ZSV wederom een jubileum mogen vieren. In 2023 was Juf Miriam Boons 25 jaar in dienst!

Onderwerpen die hieronder aan de orde komen zijn onderwijskwaliteit, personeel en organisatie, financiën, huisvesting en contacten met externe relaties. Tevens is het verslag van de commissie van toezicht hierin opgenomen. Alle onderdelen zijn voorzien van de nodige specificaties en toelichtingen. De in dit jaarverslag opgenomen jaarrekening is gecontroleerd door de externe accountant.

Het bestuur wil iedereen, die zijn steentje – in grote of in kleine mate - heeft bijgedragen aan de ZSV, daarvoor hartelijk danken. We kijken terug op een jaar waarin de ZSV wederom heeft laten zien zelfstandig samen vooruit te willen gaan.

Maarten Stam
MarieLouise Beijersbergen
Linda te Beek-Lagarde
Lieke van Dijk
Niels van Limpt
Jan Willem Schorer



Algemene instellingen beleid

Bijzonder neutraal onderwijs

De ZSV is een 'bijzondere school op neutrale grondslag' opgericht in 1929.

Bijzonder

Bijzonder, omdat de school is opgericht en wordt bestuurd door ouders. Ouders van leerlingen op de ZSV zijn lid van de vereniging. Zij leveren dan ook een grote bijdrage aan de ZSV: zo zijn zij actief als groepsouder, hebben zitting in commissies, de medezeggenschapsraad en vormen het bestuur en de commissie van toezicht.

Neutraal

De ZSV is neutraal ten opzichte van levensbeschouwing. We dragen bij aan de levensbeschouwelijke ontwikkeling van onze leerlingen door hen respectvol kennis te laten maken met de grote religieuze stromingen en verschillende visies op de samenleving. We stellen op school normen, omgangsvormen en waarden aan de orde die belangrijk zijn in onze samenleving. Burgerschap is een belangrijk thema.

Missie

Vanuit veiligheid en vertrouwen biedt het deskundige team een oefenplaats waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen tot goed voorbereide, sociale brugklassers. Goed onderwijs staat op de ZSV centraal, waarbij leren leren, leren denken en leren voor het leven belangrijke elementen zijn.



Dit doen wij vanuit de volgende kernwaarden:

- **Veiligheid:** Iedereen voelt zich op onze school veilig.
- **Vertrouwen:** We hebben vertrouwen in de ander en onszelf.
- **Deskundigheid:** Op basis van deskundigheid leren we met en van elkaar.
- **Sociaal:** We hebben oog en respect voor de ander.
- **Motivatie:** Vanuit betrokken- en gedrevenheid werken we aan ontwikkeling.
- **Initiatief:** We bieden ruimte voor initiatieven.

In het kort is onze missie te vatten in:

Zelfstandig (autonomie)
Samen (relatie)
Vooruit (competentie)

Visie

We zien het onderwijs op de ZSV als 'Modern Traditioneel'. Het traditionele komt terug in een rijke geschiedenis en een stevig en goed fundament van waaruit het team van de ZSV werkt (onze missie en kernwaarden). Modern omdat de ZSV op onderwijsgebied in beweging blijft en zich blijft ontwikkelen. Dit betekent dat we koesteren en versterken wat goed gaat en ontwikkelen wat beter kan en wat leerlingen in de toekomst nodig hebben aan kennis en vaardigheden.

We maken onderscheid in groot en klein beleid. Dit geeft geen hiërarchie aan m.b.t. het belang van de onderwerpen, maar geeft het verschil aan in tijdsinvestering in het geven van goed onderwijs.

Groot beleid: de onderwerpen die een 'grote' tijdsinvestering en/of verandering vragen in het

dagelijks werk (het geven van goed onderwijs) van de leerkracht.

Klein beleid: de onderwerpen die een 'kleine' tijdsinvestering en/of verandering vragen in het dagelijks werk (het geven van goed onderwijs) van de leerkracht.

In het schoolplan 2023-2027 op onze website vindt u meer informatie over de ambities van de ZSV en waar de ZSV zich de aankomende jaren in wil ontwikkelen.

Voor schooljaar 2023-2024 is dit in ieder geval:

	2023-2024
Groot beleid	Executieve functies
Klein beleid	1) Visie op taal/lezen 2) Democratisch burgerschap 3) Ouderbetrokkenheid 4) Nieuw LVS

Toelating en toegankelijkheid

De ZSV is gevestigd in een gemeentelijk monumentaal pand (anno 1931), gelegen in het Lyceumkwartier in Zeist. Op 1 februari 2023 telde de school 252 leerlingen verdeeld over 9 groepen. Wij verzorgen basisonderwijs in Zeist. De gezinnen waarvan de kinderen bij ons op school zitten, wonen grotendeels in de wijk. Een relatief klein percentage komt uit andere wijken in en rondom Zeist of van buiten de regio.

De ZSV hanteert een toelatingsbeleid. Hierin is beschreven welke keuzes de ZSV maakt met betrekking tot de groepsgrootte, instroom, interesse,

voorrangsregels, tweelingen en leerlingen met een extra zorgbehoefte.

Het monumentale schoolgebouw met haar trappen en faciliteiten is minder goed toegankelijk voor mensen met een lichamelijke beperking.

Ouderbijdrage

De ZSV ontvangt net als andere scholen op basis van het aantal ingeschreven leerlingen een jaarlijkse rijksvergoeding die in hoofdzaak wordt aangewend voor leermiddelen, huisvesting en personeelskosten. De ZSV behoort bij het minst gefinancierde type scholen en ontvangt dan ook geen extra bijdragen op basis van bijvoorbeeld haar populatie of schoolgrootte.

De bijzondere en onderscheidende identiteit van de ZSV wordt mede tot stand gebracht door de vrijwillige ouderbijdrage. Deze extra middelen zorgen ervoor dat het rijke onderwijsaanbod kan worden gerealiseerd. De ZSV wil haar leerlingen namelijk breed onderwijs aanbieden met veel ruimte voor culturele activiteiten, (educatieve) excursies en aandacht voor vieringen en feesten. We werken samen met instanties voor extra kunst- en cultuuronderwijs en investeren in voldoende materiaal voor projecten, lessen en voorstellingen, etc. De leerlingen gaan op allerlei excursies en doen verschillende projecten. De leerlingen in groep 8 gaan naar Vlieland. Daarnaast is het fijn om af en toe iets extra's te kunnen doen voor de leden, zoals een bloemetje wanneer er een broertje of zusje geboren wordt.

Ook wordt er geïnvesteerd in ICT en in kwalitatief beter en leuker onderwijs, door het inzetten van vakleerkrachten (gym, muziek en ICT) en extra handen in de klas. De rijksbijdrage voorziet niet in de structurele bekostiging van al deze extra curriculaire activiteiten. Daarom vraagt de ZSV om een vrijwillige ouderbijdrage.

Deze ouderbijdrage heeft een vrijwillig karakter. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

De ZSV biedt de mogelijkheid om kinderen tussen de middag over te laten blijven op school (tussenschoolse opvang, hierna: TSO). Wanneer ouders gebruik maken van het overblijven op school dan wordt een verplichte TSO-bijdrage per leerling per jaar in rekening gebracht.



Verbonden partijen

De ZSV is verbonden aan Stichting Tussenschoolse Kinderopvang Zeister School. Deze stichting heeft als doel het verzorgen van de tussenschoolse opvang. De cijfers van deze stichting zijn in de jaarrekening van de ZSV geconsolideerd opgenomen.

De ZSV is in het kader van het verzorgen van passend onderwijs verbonden aan Samenwerkingsverband Zout (hierna: SWV Zout). SWV Zout zorgt voor een dekkend netwerk van voorzieningen rond leerlingen met een ondersteuningsbehoefte in het kader van de Wet op het passend onderwijs. Daarnaast organiseert SWV Zout voor directies, intern begeleiders en leerkrachten studie- en netwerkbijeenkomsten. Directie, intern begeleider en leerkrachten hebben deze ook in 2023 (eventueel online) bezocht. De directeur van de ZSV is aanwezig geweest op de algemene ledenvergadering van het samenwerkingsverband.

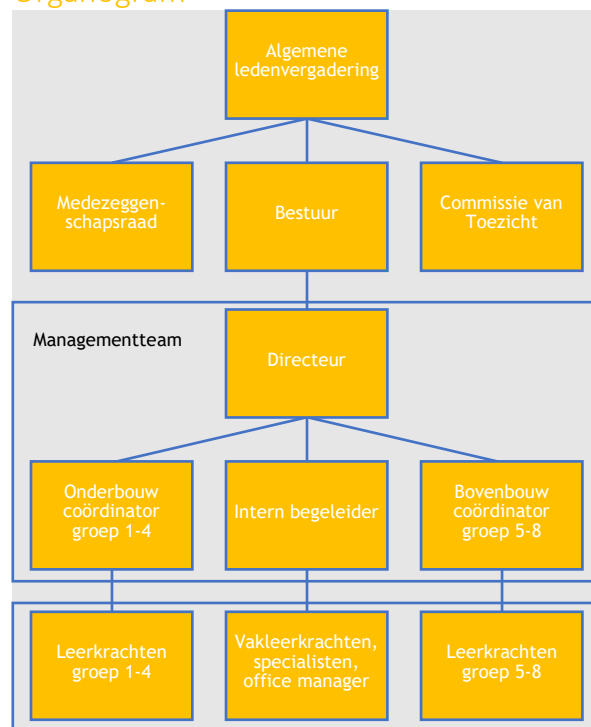
Klachten

De ZSV heeft een klachtenregeling. Er zijn in 2023 geen formele klachten gemeld.

Juridische structuur

De ZSV is op 2 september 1929 als vereniging opgericht en ingeschreven bij het handelsregister onder nummer 40476851. In 2023 heeft geen wijziging in de juridische structuur of de statutaire doelstellingen plaatsgevonden.

Organogram



Bestuur en organisatie

De ZSV valt onder het bijzonder onderwijs. De leden van de ZSV zijn ouders/verzorgers van kinderen die als leerling op onze school staan ingeschreven. De leden zijn samen verantwoordelijk voor het reilen en zeilen van de school. Uit hun midden kiezen de leden een bestuur.

Het bestuur draagt de eindverantwoordelijkheid voor de ZSV. De directeur is gemandateerd door het bestuur voor de dagelijkse leiding van de school. Tussen het bestuur en directie is hierover regelmatig overleg. De verdeling van de verantwoordelijkheden tussen bestuur en directie is vastgelegd in het managementstatuut. Uit

het managementstatuut is een functiebeschrijving afgeleid. Deze beschrijft de werkzaamheden en de vereiste kennis en ervaring van de directeur en geeft overzicht van de verantwoording en rapportages.

Het bestuur is ultimo 2023 als volgt samengesteld:

Bestuur ultimo 2023		
Maarten Stam	voorzitter	2020-2024
MarieLouise Beijersbergen	secretaris (juridisch)	2021-2025
Linda te Beek-Lagarde	penningmeester	2022-2026
Lieke van Dijk	onderwijskwaliteit	2021-2025
Niels van Limpt	huisvesting	2020-2024
Jan Willem Schorer	personeel & communicatie	2022-2026

Benoeming en bezoldiging bestuurders

Het bestuur van de ZSV bestaat uit ten minste vijf ouders. Bestuurders worden benoemd door de algemene ledenvergadering voor een periode van in beginsel vier jaar met de mogelijkheid om met een extra jaar te verlengen.

Het bestuur heeft in 2023 geen bezoldiging en/of reiskostenvergoeding ontvangen. Ook hebben de bestuursleden geen conflicterende nevenfuncties.

Stellige bestuurlijke voornemens

Het bestuur heeft voor 2023 geen stellige voornemens met grote financiële impact anders dan de voornemens zoals zijn opgenomen bij de diverse onderdelen van dit jaarverslag. Er zijn eveneens in 2023 geen bestuursbesluiten genomen die een belangrijke wijziging van het beleid betekenen of die een grote financiële impact hebben, anders dan vermeld in dit verslag.

Commissie van Toezicht

De commissie van toezicht (hierna: de CvT) is belast met het intern toezicht. De CvT werkt daarbij volgens de regels van de Code Goed Bestuur in het primair onderwijs van de PO-Raad. Leden van de CvT worden voor een periode van twee jaren benoemd door en brengen advies uit aan de algemene ledenvergadering. Om de continuïteit binnen de CvT te bewaken, is het gebruik ontstaan dat leden van de CvT een zittingsperiode hebben van drie jaren en derhalve na twee jaar voor de periode van een jaar worden herbenoemd. De CvT houdt toezicht op het functioneren van de organisatie en het bestuur. In die rol overlegt de CvT regelmatig met het bestuur. Leden van de CvT ontvangen geen bezoldiging voor hun werkzaamheden. Zij kunnen net als bestuursleden wel aanspraak maken op een reis -en verblijfkostenvergoeding, voor zover het bezoek van vergaderingen van de ZSV betreft.

De CvT is ultimo 2023 als volgt samengesteld:

Commissie van Toezicht ultimo 2023		
Emile Voogt	voorzitter	2023-2024
Coen Vermeulen	juridisch	2022-2024
Roderick Kam	financieel	2023-2025

De commissarissen hebben allen een of meerdere kinderen op de ZSV en daarmee is geen van de commissarissen onafhankelijk lid van de CvT. Op dit moment wordt het niet van toegevoegde waarde geacht dat een ouder, die geen (directe) betrokkenheid heeft met onze school, toezicht op het bestuur houdt. De CvT acht te beschikken over voldoende kennis en ervaring en er is voldoende afstand tot het bestuur om haar taken zorgvuldig uit te kunnen voeren. Daarnaast vindt er jaarlijks een wisseling plaats van een lid van de CvT, waarmee ook telkens met een frisse blik naar de materie gekeken wordt. De CvT-leden hebben geen conflicterende nevenfuncties.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (hierna: de MR) is er om de belangen van ouders en personeel te behartigen. De MR bestaat uit zes personen: drie vertegenwoordigers namens de ouders en drie namens het personeel.

De MR is ultimo 2023 als volgt samengesteld:

Medezeggenschapsraad ultimo 2023		
oudergeleding	Frederique van Dijk-Zonneville	voorzitter
	Bart van Gaalen	
	Bernard Verhoeven	
personeelsgeleding	Sigri Arends	secretaris

	Constance Grasveld	
	Lisanne Koudijs	

Toelichting op de belangrijkste ontwikkelingen in het afgelopen jaar met betrekking tot internationalisering en verwachte toekomstige ontwikkelingen

Er zijn geen (verwachte toekomstige) ontwikkelingen met betrekking tot internationalisering.

In ons curriculum wordt er vanaf groep 5 het vak Engels gegeven. Naast de thema's in onze wereld oriënterende methodes komen de actualiteiten vanuit de wereld regelmatig aan de orde in de groepen bijvoorbeeld via het jeugdjournaal, kranten of andere teksten.

Toelichting inzake de werkzaamheden op het gebied van onderzoek en ontwikkeling

De ZSV ziet het als haar taak om nieuwe leraren op te leiden. Voor een groot deel vindt die opleiding plaats in de praktijk, in de klas van de kinderen. Onze school heeft ervoor gekozen om hierbij samen te werken met de Marnix Academie, lerarenopleiding basisonderwijs (pabo), in Utrecht. Het partnerschap heeft als doel, behalve het opleiden van nieuwe leraren voor het basisonderwijs, om samen het onderwijs op de scholen en de opleiding waar mogelijk te verbeteren. De expertise van de pabo kan worden ingezet voor onderzoek, om de ontwikkeling van de school te ondersteunen. Studenten en leraren werken gezamenlijk aan die schoolontwikkeling.



Onderwijskundig jaarverslag

Onderwijs

In 2023 is planmatig gewerkt aan verdere verbetering van het onderwijs. Daarbij gelden de doelstellingen zoals omschreven in het Schoolplan 2019-2023 en 2023-2027 als uitgangspunt. De doelstellingen zijn per schooljaar uitgewerkt in jaarplannen. Het kalenderjaar loopt niet synchroon met een schooljaar. Voor het onderwijskundig jaarverslag over 2023 gelden de doelstellingen van de jaarplannen van 2022-2023 en 2023-2024, waarbij gekeken wordt wat in het kalenderjaar 2023 is bereikt. In de planvorming wordt de koppeling gemaakt tussen beleid en financiën.

De onderwijskundige doelen van de ZSV zijn in de eerste plaats de doelstellingen zoals die in de Wet op het primair onderwijs zijn omschreven.

De ZSV streeft naar een degelijke basis op cognitief gebied op ten minste het niveau van eindtermen (streefdoelen). Passend bij onze schoolweging en populatie heeft de ZSV op schoolniveau ambities vastgesteld. Hierbij wordt gewerkt op basis van hoge verwachtingen met aandacht voor zelfstandigheid, kennis en (sociale) vaardigheden. Aan de hand van een aantal hoofdthema's doet het bestuur verslag van de stappen die in 2023 zijn genomen en wordt een vooruitblik gegeven.

Terugblik 2023

Algemeen

De start van schooljaar 2023-2024 stond in het teken van een vierjaarlijks onderzoek van Inspectie van Onderwijs en een Visitatie van collega éénpitters. Beide bezoeken hebben ons in de gelegenheid gesteld te laten zien hoe wij op de ZSV werken en hebben ons nuttige feedback gegeven op onze werkwijze. Onder het hoofdstuk kwaliteitszorg wordt er meer informatie gegeven over het vierjaarlijks onderzoek en het visitatietraject éénpitters.

Daarnaast hebben er in de zomer van 2023 veel werkzaamheden plaatsgevonden in de school en is bijna al het meubilair vernieuwd. Ook dit heeft veel aandacht gevraagd aan het einde van schooljaar 2022-2023 en aan de start van 2023-2024.

Groot beleid

Opbrengstgericht Passend Onderwijs (hierna: OPO) / Focus PO

We hebben in 2023 de implementatie voortgezet voor het onderdeel Taalverzorging, Rekenen en Lezen. Aanpassingen die gedaan zijn o.b.v. evaluaties tijdens kleine en grote schoolbesprekingen zijn doorgevoerd. We zijn vanaf januari gestart met het implementeren van de cruciale leerdoelen voor Lezen binnen het opbrengstgericht passend onderwijs. Deze zijn verwerkt in blokplannen.

Voor rekenen, lezen en taalverzorging zijn onderwijsplannen geschreven en vastgesteld. Op basis



van de gestelde ambities voor Lezen, Taalverzorging en Rekenen analyseren wij de resultaten en maken interventies op het aanbod of instructie. We hebben in 2023 voor het eerst volledige schoolbesprekingen kunnen voeren.

Klein beleid

Schoolplan 2023-2027

Er is op verschillende studiedagen met elkaar (team, MR en bestuur) gesproken over missie, kernwaarden en visie. Ook is er een oudertevredenheidsvragenlijst uitgezet onder alle ouders. Dit was samen de input voor het nieuwe schoolplan 2023-2027. De directeur heeft het personeelsbeleidsplan herijkt samen met het bestuurslid met de portefeuille personeel. Hierbij hebben zij gebruik gemaakt van expertise van het VFPP op strategisch personeelsbeleid. De bouwcoördinatoren zijn bezig geweest met het herijken van het onderwijskundig beleid en de intern begeleider met het kwaliteitsbeleid. Op de vergadering van het bestuur van

6 juni 2023 en van de MR op 7 juni 2023 is goedkeuring en instemming gegeven op de definitieve conceptstukken. Het schoolplan is op de ALV in hoofdlijnen gepresenteerd.

Methode onafhankelijke toetsing

Een werkgroep heeft onderzoek gedaan naar de verschillende opties die er zijn voor methode onafhankelijke toetsing. In overleg met werkgroep communicatie/rapportage is er een voorstel gedaan. De werkgroep heeft webinars gevolgd, input opgehaald bij andere scholen en externen en zich flink ingelezen. Daarnaast is de werkgroep in januari naar de Nationale Onderwijs Tentoonstelling gegaan en hebben daar alle toetsmaterialen kunnen inzien en de toetsaanbieders kunnen spreken. Er is ook proefmateriaal opgevraagd. Op basis van wensen en uitkomsten uit het onderzoek zijn op twee toetsen overgebleven: IEP en Leerling In Beeld (vernieuwde Cito). Het team heeft kritisch gekeken naar IEP en Leerling in Beeld en materiaal kunnen inzien. De werkgroep heeft daarnaast een presentatie gegeven over beide leerlingvolgsystemen en wijze van rapporteren. Ook is aan bestuurslid met portefeuille onderwijskwaliteit gevraagd te kijken naar de rapportage van beide volgsystemen en heeft hierover met lid werkgroep (ib'er) gesproken. Het team heeft vervolgens mogen stemmen welk volgsysteem de voorkeur heeft. Hieruit kwam Leerling in Beeld als duidelijke voorkeur naar voren. In het verlengde daarvan is er ook gekozen voor de doorstroomtoets van Leerling in Beeld. Vervolgens is er een implementatieplan gemaakt voor de invoering van Leerling in Beeld en is het toets- en adviseringsprotocol geactualiseerd.

Democratisch Burgerschap

Mirjam Dekker, kwaliteitscoördinator, heeft in haar studie onderzocht hoe de ZSV voldoet aan de 9 ijkpunten voor goed burgerschapsonderwijs en heeft verbetersuggesties gedaan. Mirjam heeft literatuur verzameld en interviews gehouden over burgerschap. Enkele van haar conclusies: Het onderwerp is verkend (*evidence-based*) en verbonden met de ZSV (*evidence-informed*). De huidige methode Vreedzame School dekt veel van de kerndoelen. Wat betreft onderwijs over kennis en vaardigheden over onze democratie; we doen al veel, het moet alleen verzameld en beter opgeschreven worden. De volgende twee kerndoelen dienen nog beter een plek te krijgen in het aanbod van de ZSV:

- Kerndoel 37: De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.
- Kerndoel 38: De leerlingen leren hoofd zaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

Kanttekening hierbij is dat de kerndoelen in 2024-2025 geactualiseerd gaan worden en het nog onduidelijk is of deze doelen nog aangevuld gaan worden.

Daarnaast heeft het team aangegeven dat zij dit als een belangrijk onderwerp zien binnen het schoolplan 2023-2027. Hiermee wordt het onderwerp een onderdeel van het jaarplan 2023-2024 en wordt hiervoor een stuurgroep ingesteld.

Dit moet aan einde schooljaar 2023-2024 resulteren in een beleidsstuk Burgerschapsonderwijs waarin schoolspecifiek is beschreven hoe de ZSV het aanbod hierin vormgeeft.



Opleidingsschool

Sinds schooljaar 2022-2023 werken wij samen met de Marnix Academie. Wij zijn een partnerschap aangegaan in het samen opleiden van pabo-studenten. Het team heeft een mentorentraining gevolgd en de eerste studenten zijn vanaf schooljaar 2022-2023 op onze school geplaatst. Er is een start gemaakt met het opstellen van een stagebeleid. Er is binnen school een schoolopleider die samen met het team uitvoering geeft aan dit stagebeleid.

Methode taal/spelling

Er is al in schooljaar 2022-2023 een werkgroep gevormd die voor school onderzoek heeft gedaan naar een nieuwe taal- en spellingsmethode voor de groepen 4 tot en met 8. Er is onderzoek gedaan welke methodes er op de markt zijn. Er is uitgebreid advies gevraagd aan de schoolleverancier (die in contact staat met de verschillende uitgeverijen) en er zijn webinars gevolgd. Er bleken vorig schooljaar erg weinig methodes volledig af en is er besloten dit onderzoek in schooljaar 2023-2024 voort te zetten. Daarnaast is er in onderwijsland en op de ZSV het gesprek gaande in hoeverre begrijpend lezen een apart vak is of onderdeel moet zijn van je taalmethode of geïntegreerd moet zijn in andere dagelijkse vakken. Er is besloten om voor 2023-2024 geen nieuwe methode te kiezen omdat deze keuze niet gemaakt kon worden in verband met onvolledigheid methodes. Daarnaast gaan we in schooljaar 2023-2024 met elkaar in gesprek hoe de ZSV aankijkt tegen het taal-/leesonderwijs op de ZSV. Wat is onze visie op begrijpend lezen? Wat zegt de literatuur hierover? Een collega heeft de opleiding tot taal-leesspecialist gevolgd en met succes afgerond en zij gaat een rol spelen in de begeleiding van dit traject.

Methode verkeer

Een collega heeft onderzoek gedaan naar een nieuwe verkeersmethode voor de groepen 4 tot en met 8. Er zijn drie methodes bekeken, vergeleken en uitgetoetst. Het team heeft gekozen voor de methode van Veilig Verkeer Nederland (passend bij het verkeersexamen in groep 7). Alle materialen en licenties voor 2023-2024 zijn vervolgens besteld. Het team is hiermee aan het werk gegaan volgens de opbouw van de methode. In bouwvergaderingen zijn knelpunten besproken en afspraken gemaakt.

Ouderbetrokkenheid

Dit is een veel omvattend onderwerp is en hebben dit opgenomen in het schoolplan 2023-2027. Ouderbetrokkenheid is in stukjes geknipt en in het schoolplan verdeeld over de vier jaren. Op 5 oktober is er met twee andere scholen een studiedag georganiseerd waarbij *Communicatie en ("lastige") ouders* het onderwerp was. Er is een oproep uit gedaan voor coördinator groepsouders. Hier is een gesprek mee geweest en afspraken gemaakt. Haar eerste klus was het updaten van alle werkgroepen waarin ouders zitten. Er is een groep ouders als klankbordgroep gevraagd voor onze nieuwe rapportages vanuit Leerling in Beeld (hierna ook: LiB). Er is een lustrumcommissie ingesteld die aan het einde van 2023 voor het eerst bij elkaar is gekomen. In april 2024 is er een thema-avond voor ouders gepland met als thema *Kinderen en schermen*. Hierbij wordt de avond geopend met een lezing over schermen en kindergen door twee ouders (optometrist en oogarts) en is er een externe partij die ouders informatie geeft en het gesprek aangaat over kinderen en ICT/Sociale media.

ICT-beleid

Tijdens de ICT-lessen heeft onze ICT-er, naast methode Delta de Draak, nog andere methodes uitgetoetst in verschillende groepen. De keus is gevallen op de methode Basicly. Ook leerkrachten hebben lessen geprobeerd vanuit deze methode. Ook heeft er een proef plaatsgevonden met MYNDR (systeem voor veilig internetten in de groep). Enkele devices zijn afgeschreven en deze zijn vervangen. Keuzes en inzichten uit dit jaar worden meegenomen en verwerkt in het ICT-beleidsplan dat wordt herijkt.

Gebouw/terrein

In schooljaar 2022-2023 is het proces van planvorming afgerond en zijn keuzes gemaakt en offertetrajecten opgestart en afgerond. In de zomervakantie 2023 zijn de eerste werkzaamheden gestart. Alle lokalen en algemene ruimtes zijn aangepakt. Zo is er veel geschilderd, is in de groepen 3 tot en met 8 en de algemene ruimtes al het meubilair vernieuwd en zijn er op verschillende plekken nieuwe vloeren gelegd. Ook zijn de toneel- en bovenzaal volledig opgeknapt. In mei 2023 zijn de ketels van de oudbouw vervangen voor duurzamere varianten.

Beleid en protocollen

In 2023 zijn de volgende documenten (opnieuw) vastgesteld:

- Schoolgids 2023-2024
- Jaarplan 2023-2024
- Schoolplan 2023-2027
- Personeelsbeleid
- Kwaliteitsbeleid
- Onderwijskundig beleid
- Toelatingsbeleid
- Protocol advisering

- Toetsprotocol
- School ondersteuningsplan

Daarnaast is gestart met voorbereiding van de volgende:

- ICT-beleidsplan (herrijken)
- Protocol Sociale Veiligheid
- Stagebeleid

Ambities en investeringen 2024

Naast de voortgang en borging van bovengenoemd ingezet beleid is er een aantal ambities en investeringen waaraan de ZSV in 2024 verder uitvoering wil geven.

Executieve functies

Met het team wordt gesproken over wat we willen behouden van huidige leerlijn leren leren en doen wij onderzoek naar hoe wij executieve functies een plek kunnen geven binnen ons onderwijsaanbod. Binnen Leerling in Beeld gaan wij daarnaast de monitor Executieve Vaardigheden uitproberen. Dit geeft ons input waar aandachtsgebieden liggen, maar ook of deze monitor bruikbaar is.

Taal/Spelling/Lezen

Een werkgroep zet de zoektocht naar een nieuwe methode voor taal en spelling voort. Daarnaast gaan wij als team in gesprek over onze visie op taal/lezen. Vraag hierbij zal zijn: is begrijpend lezen een apart vak of geïntegreerd in andere vakken?

Ouderbetrokkenheid

In het schoolplan 2023-2027 is ouderbetrokkenheid een van de thema's en in ieder geval onderdeel van de jaarplannen 2023-2024 en 2024-2025. De ZSV wil

onderzoeken op welke manier zij nog beter gebruik kan maken van de expertise van ouders. Wil de ZSV activiteiten/bijeenkomsten organiseren waarbij ouders elkaar ontmoeten. Daarnaast wil de ZSV meer gebruik maken van klankbordgroepen op verschillende thema's en meer inzichtelijk maken waar we op school allemaal mee bezig zijn.

Democratisch burgerschap

In schooljaar 2023-2024 moet er schoolspecifiek beleid zijn beschreven hoe het aanbod op burgerschapsonderwijs er op de ZSV uitziet. Vervolgens wordt dit beleid geïmplementeerd in de schooljaren daarna.

Groepsdoorbrekend werken

In het schoolplan 2023-2027 is groepsdoorbrekend werken een van de thema's. De ZSV wil door groepsdoorbrekend te werken het "wij-gevoel" versterken voor zowel leerkracht, leerling en ouder. Door groepsdoorbroken te werken denken wij ook beter invulling te kunnen geven aan burgerschap door te werken aan verbondenheid. Het streven is om te komen tot een rooster van projecten en activiteiten waarbij er groepsdoorbroken gewerkt wordt.

Passend onderwijs

Het ondersteuningsplan van SWV-Zout is richtinggevend voor de inhoud en de vorm van de zorg aan individuele leerlingen in de deelnemende scholen. Het geformuleerde beleid moet herkenbaar zijn in de schoolondersteuningsplannen (hierna: het SOP) van de individuele scholen en leidt samen tot een dekkend aanbod voor de ondersteuningsbehoeften van alle leerlingen.

In het SOP van de ZSV zijn de ondersteuningsmogelijkheden binnen onze school beschreven. De ZSV gaat ervan uit dat de ontwikkeling per kind kan verschillen. Er wordt, binnen de grenzen van de mogelijkheden van de ZSV, rekening gehouden met het feit dat dat er in elke groep kinderen zijn die extra aandacht en ondersteuning nodig hebben. Deze grenzen worden bepaald door een aantal factoren:

- de mate waarin een leerling individuele begeleiding nodig heeft;
- grenzen van (gevoel van) veiligheid binnen een groep of in de school;
- toegankelijkheid van het (monumentale) gebouw;
- de uitkomst van de opgetelde individuele ondersteuningsbehoeften binnen een groep, en
- de expertise die binnen het team voor een specifiek leerprobleem, somatisch probleem of (psychiatrische) diagnose beschikbaar is.

Wanneer de ZSV aan de grenzen van haar mogelijkheden komt, wordt er in overleg met ouders een beroep gedaan op de expertise of een andere vorm van onderwijs binnen het netwerk.

De ZSV is te kenmerken als een zogenaamde 'netwerkschool'. Zij biedt in beperkte mate speciale onderwijszorg. Voor leerlingen met ingewikkelder onderwijsbehoeften wordt een beroep gedaan op speciale scholen en zorginstellingen. Afstemming hierover vindt plaats binnen SWV-Zout. De ZSV kan bij handelingsverlegenheid gebruik maken van de expertise van het schoolondersteuningsteam van SWV-Zout.

De middelen die de ZSV vanuit de overheid (lumpsum) en SWV-Zout ontvangt om het passend onderwijs mogelijk te maken, worden onder andere besteed aan de inzet van extra formatie in de vorm van co-teaching en de inzet van een intern begeleider en aan licenties en andere hulp-, en leermiddelen gericht op het verzorgen van passend onderwijs.

In 2023 heeft de ZSV n.a.v. gemaakte afspraken binnen het SWV-Zout vastgelegd wat op school wordt verstaan onder de basisondersteuning en extra ondersteuning. Dit is vastgelegd in een herijkt SOP. De ZSV voert haar ondersteuning uit n.a.v. deze afspraken. Doordat de meeste middelen worden ingezet voor extra handen in de klas (co-teaching), lukt het de ZSV om de basis- en extra ondersteuning te bieden en te werken aan de doelstellingen die zijn beschreven in het schoolplan en overige beleidsstukken. De ZSV heeft in 2023 geen leerlingen hoeven te verwijzen naar het S(B)O.

De intern begeleider (kwaliteitscoördinator) ondersteunt de leerkrachten en/of ouders bij leerlingen met cognitieve en/of gedragsproblemen

De directeur en de intern begeleider hebben in 2023 deelgenomen aan (online) scholings- en informatiebijeenkomsten binnen dit samenwerkingsverband.

De ZSV heeft vanuit het Rijk in 2023 geen onderwijsachterstandsmiddelen ontvangen.

Kwaliteitszorg

Als wij het over kwaliteitszorg hebben, dan spreken we onder meer over het in beeld hebben van de

onderwijsbehoeften van kinderen, het analyseren van de resultaten van kinderen, het evalueren en borgen van het onderwijsleerproces, het planmatig werken aan verbeteractiviteiten en het verantwoorden aan belanghebbenden van de gerealiseerde onderwijskwaliteit.

De ZSV is een lerende organisatie die continu blijft werken aan de kwaliteit die geleverd wordt en de manier waarop. Dat vraagt om een kwaliteitssysteem met een cyclisch karakter (Plan, Do, Check, Act). Regelmatige evaluatie van bereikte resultaten leidt tot nieuwe doelen of bijstellingen in beleid, zodat de organisatie, team en individuen zich blijven ontwikkelen en verbeteren. Naar aanleiding van deze analyses worden actie- en verbeterpunten opgesteld, die besproken worden binnen de bouw- en teamvergaderingen. Deze worden, indien nodig, opgenomen in het jaarplan van het volgend schooljaar.

Inspectie van het Onderwijs

Eind augustus heeft de Inspectie van het Onderwijs een regulier onderzoek uitgevoerd op de ZSV. De inspectie heeft daarbij voornamelijk het functioneren van het bestuur onder de loep genomen. In oktober 2023 heeft de ZSV het definitieve rapport ontvangen, welke ook terug te lezen is op Scholen op de Kaart en de website van Inspectie van Onderwijs. Op dat rapport kan men enkel een onvoldoende of voldoende scoren. De inspectie heeft ons vast meegedeeld dat wij voldoende scoren. Wij kregen met vertrouwen en op hoofdlijnen twee opdrachten mee. Het is niet ongebruikelijk dat de inspectie opdrachten geeft. De eerste betreft verslaglegging over de samenwerking tussen de commissie van toezicht, de medezeggenschapsraad en

het bestuur. Onze governance is goed en in essentie strekt het verzoek ertoe dat wij een aantal dingen die wij al doen schriftelijk beter vastleggen. De andere opdracht gaat over burgerschapsonderwijs. Ook daaraan geven wij op een juiste wijze invulling, maar die invulling moeten wij nog in één curriculum (of leerlijn) schoolspecifiek op papier zetten. Onze inspanningen op het gebied van onderwijskwaliteit zijn door de inspectie als onderscheidend gewaardeerd. De inspectie is van mening dat wij dat zeer goed doen, niet alleen omdat betrokkenen zo professioneel handelen, maar vooral ook omdat de ZSV zich in de uitvoering van de kwaliteitscultuur onderscheidt. Dat was wat ons betreft een mooi compliment voor onze vereniging, waarbij wij het, naast de inzet van het professionele team van leraren, moeten hebben van ouderparticipatie. Wij realiseren ons dat onderwijskwaliteit het allerbelangrijkste is waaraan wij als vereniging aan werken. Dit compliment stimuleert ons dan ook weer om ambitieus verder te gaan en zeker niet op onze lauweren te rusten.

Visitatie éénpitters

Nederland kent een groot aantal 'éénpitters': besturen met één basisschool. Veel van deze 'éénpitters' kenmerken zich door onder andere een grote ouderbetrokkenheid, korte lijnen tussen bestuur en school en een 'eigen gezicht'. Daar zijn we trots op. Het levert veel winst op. Voor zowel kinderen, ouders als medewerkers. Maar er is ook een schaduwzijde: het is moeilijker om je als school te spiegelen aan andere scholen. Daarom besloten de directeurs van het VBS directie netwerk Midden Nederland (waar de ZSV deel van uitmaakt) om met elkaar een visitatiesysteem op te zetten. Het visitatiesysteem is bedoeld om tegenspraak

te organiseren en extra input te creëren voor het werken aan de kwaliteit van het onderwijs op de verschillende scholen. Door het voeren van de dialoog over onderwijskwaliteit, willen de directeuren elkaar scherp houden. Daarnaast biedt een visitatiesysteem een mooie gelegenheid om elkaar (nog) beter te leren kennen, bij elkaar inspiratie op te doen en de eigen vaardigheden om kwaliteit in beeld te brengen verder te ontwikkelen.

In november 2023 is de ZSV gevisiteerd door twee collega éénpitterscholen. Wij hebben de collega's gevraagd te kijken naar het didactisch handelen op de ZSV. Waarbij de hoofdvraag was in hoeverre ons didactisch handelen aansluit bij de onderwijsbehoefte van onze leerlingpopulatie. Een gehele dag zijn er in alle klassen observaties geweest en zijn er gesprekken gevoerd met de leerkrachten, directeur en kwaliteitscoördinator. Vervolgens was er een terugkoppelingsgesprek waarbij we nuttige feedback hebben ontvangen. Onze collega scholen zagen in alle klassen een goede organisatie en heldere werkwijze. Ze zagen een goede samenwerking tussen de co-teachers en gedegen instructies en verwerkingsopdrachten. Ze zagen een fijn en mooi gebouw waarin prima werkende en goed luisterende leerlingen rustig werken. Een fijne en goede basis om de verdieping op te zoeken. Als verdiepingmogelijkheden gaven ze ons het volgende mee: bespreek als team eens met elkaar op welke wijze jullie feedback geven. Men zag meer feedback gericht op product dan op proces. Er is met onze populatie nog meer te bereiken als we ons nog meer richten op het proces van leren (denkvragen, feed-up, -forward, -back, executieve functies). Voor ons herkenbare punten waar we als team ook zelf al graag mee aan de slag wilden in

beleidsperiode 2023-2027. In 2024 zullen de directeur en kwaliteitscoördinator ook andere scholen in ons netwerk gaan visiteren. Op deze manier kunnen de éénpitters van en met elkaar leren.

Opbrengstgericht Passend Onderwijs (OPO)

De ZSV werkt hierbij sinds schooljaar 2021-2022 met de zes uitgangspunten van OPO:

Uitgangspunten van OPO	
1.	Van eind naar begin
2.	School > Groep > Leerling
3.	Overeenkomsten in onderwijsbehoeften
4.	De middenmoot als vertrekpunt
5.	Eerst convergent, dan divergent
6.	Respons op leerroute

1. Van eind naar begin

De ZSV heeft schoolambities vastgesteld die passen bij haar leerlingpopulatie voor de kernvakken taal, lezen en rekenen. Hierop is een passend schoolaanbod gemaakt.

2. School > Groep > Leerling

De ZSV zorgt dat er een passend schoolaanbod is voor haar leerlingpopulatie. Dit wordt beschreven in onderwijsplannen. Soms is het nodig om een aanpassing te maken op dit aanbod voor een groep of voor specifieke leerlingen.

3. Overeenkomsten in onderwijsbehoeften

Op de ZSV wordt gekeken naar de overeenkomsten in onderwijsbehoeften. Hierop wordt het aanbod en de instructie aangepast.

4. Middenmoot als vertrekpunt

Het ijkpunt van het aanbod op de ZSV is de middelste 60 procent van een groep: de middenmoot. Op basis van deze middenmoot wordt een passend aanbod gemaakt voor de leerroutes daaromheen, dus voor leerlingen die zich de leerstof sneller respectievelijk langzamer eigen maken.

5. Eerst convergent, dan divergent

Van convergente differentiatie is sprake wanneer een leerkracht met alle leerlingen eenzelfde leerdoel nastreeft en daarbij de leerlingen groepeerd op basis van onderwijsbehoeften (de basis-, de verrijkte en de geïntensiverde aanpak). Bij divergente differentiatie bevinden leerlingen zich op verschillende punten in de leerlijn; ze werken op hetzelfde moment aan verschillende doelen. Op de ZSV wordt gewerkt vanuit convergent naar divergent.

6. Respons op de leerroute

Een drietal indicatoren geeft samen de respons op de leerroute aan: vaardigheidsgroei, leerdoelbeheersing en betrokkenheid. Is de respons voldoende, dan gaan het team door met het aanbod. Is de respons onvoldoende dan wordt gekeken welke interventies nodig zijn.

Onderwijsplannen

Op de ZSV is het onderwijsaanbod van de kernvakken beschreven in onderwijsplannen. In de onderwijsplannen staat een school specifieke beschrijving van een passend onderwijsaanbod voor de populatie van de ZSV. Dit is gericht op het bereiken van de schoolambities (ambities voor de school, groep en leerling).

Op basis van twee monitors, het schooloverzicht (met schoolambities, de schoolopbrengsten en de groepsopbrengsten) en het groepsoverzicht (met per leerling de respons op de instructie: vaardigheidsgroei, leerdoelbeheersing en betrokkenheid), wordt in een schoolbespreking bepaald welk beleid er op school- of groepsniveau wordt uitgevoerd. Op groepsniveau zijn dit interventies voor de duur van een half jaar die als afspraken op teamniveau worden vastgelegd.

Alleen wanneer interventies op school- of groepsniveau onvoldoende perspectief bieden, wordt het plan voor een individuele leerling beschreven. Als de groei dan toch stagneert, wordt in overleg met ouders, leerkracht en intern begeleider besproken welke verdere acties er ondernomen moeten worden.

Resultaten en ontwikkeling

Tijdens de basisschoolperiode wordt er gemiddeld tweemaal per jaar een methode onafhankelijke toets afgenomen. De resultaten van deze zogenaamde Cito-toetsen worden twee keer per jaar op groeps- en schoolniveau geanalyseerd en besproken. De resultaten en ontwikkeling van de leerlingen worden bijgehouden binnen het leerlingvolgsysteem ParnasSys (methode- en niet methodetoetsing, observaties, verslagen, rapporten) en FocusPO (niet methode toetsing in relatie tot gestelde schoolambities en observaties in de kleutergroepen). Binnen ParnasSys maakt de ZSV ook gebruik van Zien! om de sociale emotionele vaardigheden te monitoren. In 2023 is een vragenlijst sociale veiligheid voor leerlingen afgenomen in Zien!. Met behulp van deze instrumenten is het mogelijk om via een gerichte observatie voor iedere leerling in kaart te brengen of hij/zij zich voldoende

ontwikkelt volgens zijn/haar leeftijd. Ook wordt er gekeken waar sprake is van achterblijven in de ontwikkeling of waar de leerling juist een ontwikkelingsvoorsprong heeft. Binnen de groepen wordt in ieder geval gewerkt met drie verschillende niveaus:

1. het gemiddelde groepsniveau,
2. leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, en
3. leerlingen die meer aankunnen.

Door het structurele gebruik van het digitaal leerlingvolgsysteem is de ZSV in staat om analyses te doen die helpen bij het vinden van ontwikkelpunten, zowel op leerling-, groeps- als op schoolniveau. De gesignaleerde ontwikkelpunten helpen om concrete acties te benoemen en deze na uitvoering op hun effectiviteit te beoordelen. De uitkomsten van de evaluaties en enquêtes worden meegenomen bij het opstellen van het jaarplan.

Professionalisering

De kwaliteit van het onderwijs is onlosmakelijk verbonden met de kwaliteit van de leerkrachten. School- en individuele ontwikkeling zijn hierbij van groot belang. In 2023 hebben alle leerkrachten individueel of als team meegedaan aan diverse professionaliseringsactiviteiten. In 2023 zijn de middelen vanuit de cao-po en de regeling 'bijzondere bekostiging professionalisering en begeleiding starters en schoolleiders' ingezet voor:

Teamscholing (onderwerpen):

- Mentorentraining t.b.v. opleidingsschool
- Basicly digitale leerlijn

- Implementatie Leerling in Beeld
- Communicatie met (lastige) ouders
- BHV (aantal teamleden)

Individuele scholing (onderwerpen):

- Vakliteratuur
- Taal-/leesspecialist
- Mastermodule specialist jonge kind
- Master Educational Needs, specialisatie begeleiden
- Flexibele deeltijd pabo
- Congressen meer- en hoogbegaafdheid
- Herhalingscursus EHBO
- Executieve functies
- Groepsgeluk
- Rekenen in de middenbouw
- Onveilig gehecht
- Visie ontwikkeling jonge kind
- Van groep 2 naar groep 3

In 2023 waren er geen startende leerkrachten waarvoor specifieke begeleiding of professionalisering nodig was.

De directeur staat ingeschreven in het Schoolleidersregister PO en is verplicht zich eenmaal per 5 jaar te herregistreren en de daarvoor verplichte professionaliseringsactiviteiten te doen. In 2023 heeft de directeur geen specifieke professionaliseringsactiviteiten voor herregistratie gedaan en gekozen dit in de jaren 2024 en 2025 te doen.

Resultaten uitstroom

De ZSV heeft een schoolweging van 20. De schaal van de schoolweging loopt van 20 tot 40, waarbij het landelijk gemiddelde rond de 30 ligt. Hoe hoger de

schoolweging, des te complexer is de populatie. Dit betekent dat de ZSV een minder complexe populatie heeft ten opzichte van scholen met een hogere schoolweging.

Er stromen gemiddeld veel leerlingen van de ZSV uit naar de Havo- of Vwo-afdelingen van het voortgezet onderwijs. De ZSV scoort daardoor in principe altijd boven het landelijk gemiddelde.

De ZSV vergelijkt daarom de eigen resultaten met resultaten van scholen met een vergelijkbare schoolweging. Op de eindtoets scoren de leerlingen van onze school gemiddeld dan op het gemiddelde of boven het gemiddelde van onze schoolvergelijkingsgroep.

Jaar	Landelijk gemiddelde	ZSV
2023**	535,3	539,5
2022	535,2	539,5
2021	535	542,1
2020*	Geen eindtoets afgenomen	
2019	536,1	539
2018	535,6	538,3

*In 2020 is er landelijk geen centrale eindtoets afgenomen i.v.m. maatregelen Covid-19.

**In 2023 is er voor het laatst een centrale eindtoets afgenomen in het voorjaar

Voor leerlingen waarvan het perspectief is dat zij het eindniveau van groep 8 niet gaan halen (en die passen in het aanbod van passend onderwijs), wordt een

individueel ontwikkelingsperspectief opgesteld. In 2023 was er geen enkele leerling in deze categorie.

De schooladviezen voor schooljaar 2022-2023 waren als volgt:

Schooladviezen ZSV 2022-2023	
Schooladvies	Aantal leerlingen
Vwo	15
Havo/Vwo	1
Havo	6
Vmbo TL / Havo	1
Vmbo TL	6
Vmbo Kader/ TL	2

Het schooladvies is gebaseerd op de ontwikkeling van de leerling in de basisschoolperiode. De handreiking van de POVO (Primair Onderwijs en Voortgezet Onderwijs), die toeziet op de overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs, geeft richtlijnen voor de totstandkoming van het schooladvies. De school kijkt hierbij onder andere naar aanleg en talenten van een leerling, harde leerprestaties uit het leerlingvolgsysteem voor begrijpend lezen en rekenen-wiskunde uit groep 6, 7 en 8, de resultaten uit de entreetoets groep 7 en de kenmerken van een leerling zoals concentratie, motivatie en doorzettingsvermogen.

Sinds 2020 vraagt de Onderwijsinspectie om ook te kijken naar het behalen van de referentieniveaus voor rekenen, taalverzorging en lezen (1F, 2F en 1S) aan het einde van groep 8. De referentieniveaus zijn beschrijvingen van de taal- en rekenvaardigheden van leerlingen op de verschillende overgangsmomenten van

het onderwijs. Voor het basisonderwijs gelden de referentieniveaus 1F, 2F en 1S.

Het basisonderwijs is het niveau voor taal en rekenen dat het overgrote deel van de leerlingen aan het einde van de basisschool ten minste zou moeten beheersen. Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een groot deel van de basisschoolleerlingen een hoger niveau haalt: het streefniveau. Voor taal is dat het 2F-niveau en voor rekenen is het 1S-niveau.

Behaalde referentieniveaus in 2023:

Uitstroomniveaus	Ondergrens vastgesteld door de Inspectie van Onderwijs	Doelstelling voor de ZSV, passend bij de schoolweging		Behaald eindtoets 2023	
Uitstroom op 1F niveau voor lezen, rekenen en taalverzorging	85%*	100%		Lezen	100%
				Rekenen	100%
				Taalverzorging	97% (1 leerling niet)
Uitstroom op 2F niveau voor lezen en taalverzorging	66,8%*	Lezen	91%	Lezen	87%
		Taalverzorging	75%	Taalverzorging	77%
Uitstroom op 1S niveau voor rekenen	66,8%*	72%		74%	
Gemiddeld uitstroomniveau op 2F/1S niveau		79%		79,3%	

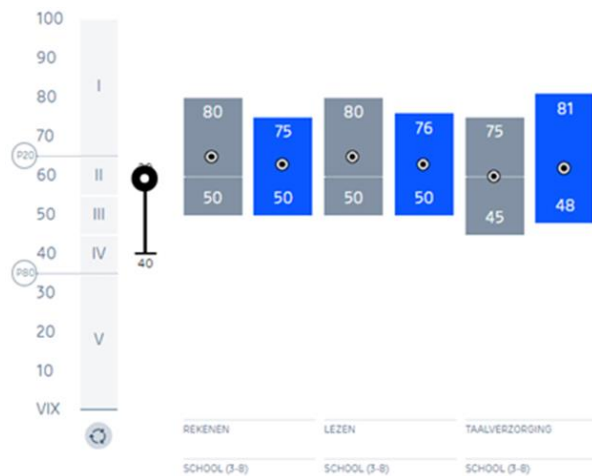
* Voor schooljaar 2022-2023 zijn de signaleringswaarden naar beneden bijgesteld naar 80%1F en 60% 2F/1S. De ZSV behaalt haar ambities voor Lezen en Taalverzorging. Voor Rekenen is de eigen ambitie niet gehaald voor het percentage leerlingen dat uitstroomt op 2F niveau.



Analyse eind 2023 (naar aanleiding van Cito-toetsen juni)

In de hierna volgende grafiek worden de resultaten per vakgebied op schoolniveau afgezet tegen de

schoolambities (de resultaten van groep 8 zijn niet in deze grafiek opgenomen).



Rekenen

De ambitie is dat 20% van de leerlingen een vaardigheidsindex (hierna: vix) heeft van 80 of hoger, en 80% een vix heeft van 50 of hoger. De gemiddelde schoolambitie is een vix van 65. De ZSV haalt een gemiddelde vix van 63, iets onder de ambitie. Aan de 'onderkant' wordt de doelstelling behaald. Aan de 'bovenkant' wordt de doelstelling niet gehaald. Dit betekent dat er winst te behalen is bij de rekensterke leerlingen. Er is gekozen om instructie en aanbod nog beter op deze rekensterke leerlingen af te stemmen.

Begrijpend lezen

De ambities en het schoolgemiddelde zijn gelijk aan de doelstelling voor rekenen. De ZSV haalt een gemiddelde vix van 63, iets onder de ambitie. Aan de 'onderkant' wordt de doelstelling behaald. Aan de 'bovenkant' wordt de doelstelling niet gehaald. Dit betekent dat er winst te behalen is bij de leerlingen aan de bovenkant. Er is gekozen om de wijze van instructie (met extra aandacht voor effectieve directe instructie) nog beter af te stemmen op de doelgroep.

Taalverzorging

Voor taalverzorging heeft de ZSV een andere ambitie gesteld: een schoolgemiddelde van 60 (passend bij de schoolweging). 20% van de leerlingen heeft een vix van 81 of hoger en 80% een vix van 48 of hoger. Het schoolgemiddelde is een vix van 62, waarmee de doelstelling behaald wordt. Ook aan de onder- en bovenkant worden de ambities van de ZSV behaald. Dit vraagt geen nieuwe interventies en voortzetten van huidig aanbod.

Naar aanleiding van de methode gebonden toetsen, eigen waarnemingen van leerkrachten, de analyse van

de Cito-resultaten en eventueel extern onderzoek worden keuzes gemaakt in het onderwijsaanbod en worden verbeterpunten geformuleerd ten behoeve van de beleidsplannen en het jaarplan.

De directie informeert belanghebbenden over beleid door middel van nieuwsbrieven, de website en via scholenopdekaart.nl. Het bestuur legt tijdens de algemene ledenvergadering verantwoording af over het gevoerde beleid en de behaalde resultaten.

Sociale veiligheid

De ZSV werkt aan een veilig schoolklimaat waarin kinderen respectvol met elkaar omgaan. We werken binnen de school preventief om de sociale veiligheid te bevorderen en om ongewenst gedrag zoals pesten te voorkomen. De ZSV heeft haar sociale veiligheidsbeleid beschreven in het Protocol Sociale Veiligheid. Enkele onderdelen uit dit beleid zijn hieronder uitgelicht.

Vreedzame School

Op de ZSV wordt onder andere voor een veilig schoolklimaat gezorgd door het werken met en uitdragen van de principes van De Vreedzame School. De Vreedzame School is een methode waarbij kinderen wordt geleerd om constructief, coöperatief en oplossingsgericht om te gaan met elkaar: er wordt gewerkt aan actief en democratisch burgerschap. In de lessen van groep 1 tot en met 8 komen de volgende thema's aan de orde:

- We horen bij elkaar
- We lossen conflicten zelf op
- We hebben oor voor elkaar
- We hebben hart voor elkaar

- We dragen allemaal een steentje bij
- We zijn allemaal anders

Digitaal burgerschap

Kinderen hebben steeds jonger een smartphone of makkelijk toegang tot het internet. Het is daarom van belang dat we kinderen leren omgaan met sociale media en dat we kinderen opvoeden tot digitaal burger. Vanaf groep 5 wordt er in de lessen van De Vreedzame School en tijdens ICT-lessen aandacht gegeven aan mediawijsheid en sociale media.

Monitoren

Binnen ons leerlingvolgsysteem ParnasSys wordt gebruik gemaakt van Zien! om de sociale emotionele vaardigheden en sociale veiligheid te monitoren. In 2023 zijn de vragenlijsten leer- en leefklimaat en Sociale vaardigheden voor leerlingen afgenomen in Zien!. De intern begeleider is op de ZSV de coördinator sociale veiligheid en monitort en bespreekt de uitkomsten met de leerkrachten en directie. Wanneer er zorgen zijn met betrekking tot de veiligheid (seksueel, psychisch of fysiek geweld), kunnen ouders en leerkrachten zich wenden tot onze externe vertrouwenspersoon of de vertrouwensinspecteurs van de Inspectie van het Onderwijs.

Onderwijs in beweging

Er waren in 2023 belangrijke ontwikkelingen in het onderwijs die medebepalend waren en in de toekomst zullen zijn voor ons beleid. In schooljaar 2022-2023 en 2023-2024 is het de ZSV, ondanks de zeer krappe arbeidsmarkt, gelukt om kwalitatief goede leerkrachten aan te trekken. De krapte op de arbeidsmarkt speelt echter een grote rol in onderwijsland en is ook iets waarover de ZSV zich voor de toekomst zorgen maakt.

Het werven en behouden van personeel staat dan ook hoog op de agenda van het bestuur.

De ZSV houdt (politieke) ontwikkelingen met betrekking tot deze problematiek goed in de gaten en neemt dit mee in het (personeels-)beleid om zo goed voorbereid te zijn op de toekomst.



Personeel

Strategisch personeelsbeleid

Een kwalitatief goede school is een school waar deskundige teamleden onder gunstige schoolcondities, aangestuurd door goed onderwijskundig management, goed onderwijs geven zodat alle leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

De kwaliteit en de professionele ontwikkeling van de leerkrachten vinden we bij de ZSV daarom erg belangrijk. De teamleden zijn medeverantwoordelijk voor hun eigen loopbaan en professionele ontwikkeling. Daarnaast leveren zij een actieve bijdrage aan het realiseren van de doelstellingen van de ZSV. Ze worden meegenomen in het verwezenlijken van de ambities van de school zoals ze zijn weergegeven in het schoolplan en jaarplan.

De ZSV wil een aantrekkelijke school zijn om voor te werken. Dit willen we bereiken door:

- Een prettige, veilige en gezonde werkomgeving te creëren. De ZSV streeft ernaar dat medewerkers in een fijne, schone en inspirerende omgeving kunnen zijn. Hierbij hebben we aandacht voor het materiële, zoals een fijne werkomgeving en teamruimtes, als ook voor immateriële factoren zoals de inzet van werkdrukverlagende middelen en de inzet van extra (vak)leerkrachten voor extra ondersteuning in en buiten de klas.
- Aandacht voor professionalisering. Op de ZSV stimuleren we de permanente ontwikkeling van de medewerkers, onder andere door de inzet van



scholing. Naast het budget vanuit de CAO-PO is er budget voor individuele professionalisering.

- Goede arbeidsvoorwaarden. De ZSV streeft ernaar om binnen de CAO-PO alle arbeidsvoorwaarden zo goed mogelijk aan te wenden. Hierbij worden we ondersteund door Vereniging Bijzondere Scholen (hierna VBS) en Groenendijk Onderwijs Administratie. Nieuwe wet- en regelgeving worden tijdig ingeregeld en gecommuniceerd.

Bovenstaande wordt geïmplementeerd, gemonitord en geëvalueerd doordat deze onderwerpen steeds aan bod komen in teamvergaderingen, studiedagen, enquêtes en tijdens individuele voortgangsgesprekken.

Groei in vakmanschap

De ZSV streeft naar het zijn van een professionele leergemeenschap. We spreken van een professionele leergemeenschap als de onderwijsprofessionals in een school individueel en samen leren om het onderwijs aan de leerlingen en de resultaten van de leerlingen te

verbeteren. In een professionele leergemeenschap werken en leren mensen met elkaar om samen doelen te realiseren die belangrijk zijn voor de medewerkers zelf, voor de organisatie als geheel en voor de samenleving. De kern van een professionele leergemeenschap is leren. Zowel individueel als samen en altijd met een gezamenlijk doel: het voortdurend verbeteren van het onderwijs en de daaruit komende resultaten.

De ZSV deelt en evalueert samen informatie en werkt samen in het plannen, oplossen van problemen en verbeteren van het leren van leerlingen. Leerkrachten spreken met elkaar over hun visie op onderwijs, zodat mogelijkheden ontstaan voor onderzoek en reflectie met elkaar.

De ZSV wil dit onder andere ook bereiken door co-teaching. Co-teaching betekent letterlijk 'samen lesgeven'. Er is sprake van co-teaching wanneer twee of meer mensen samen de verantwoordelijkheid delen

voor het geven van onderwijs aan enkele of alle leerlingen in een klas of een groep. De gedeelde verantwoordelijkheid heeft betrekking op planning, instructie en evaluatie van het onderwijs aan een groep.

De leerkrachten kunnen samen hun onderwijs voorbereiden, evalueren en verbeteren. Daarnaast biedt het de mogelijkheid om leerkrachten vrij te roosteren voor collegiale consultatie, waarbij ook buiten de eigen groep en school gekeken, gesproken en geleerd kan worden.

De ZSV heeft in haar personeelsbeleid beschreven op welke manier zij de kennis, vaardigheden en houding van teamleden afstemt op de inhoudelijke en organisatorische doelen van de ZSV.

Formatie

Om haar ambities waar te maken, heeft de ZSV een kwalitatief sterk en gebalanceerd team nodig. Dit komt tot uitdrukking in de formatie. Een aantal functies kan alleen worden ingevuld als hiervoor voldoende structurele ruimte is binnen de begroting. In 2023 is verder geïnvesteerd in de formatie. Er waren 23 personeelsleden in dienst met een totale betrekkingssom van 17,2 fte.

Per 31 december 2023 zag de formatie (tijdelijke en vaste dienstverbanden) er als volgt uit:

Personeelssterkte per functiegroep				
Functiegroep		Totaal	Fulltime	Parttime
Leraar LB	Aantal personen	12	3	9
	Bezetting (wtf)	8,2388		
Leraar LC	Aantal personen	10	0	10
	Bezetting (wtf)	7,5861		
Directeur D12	Aantal personen	1	1	0
	Bezetting (wtf)	1,000		
Office manager	Aantal personen	1	0	1
	Bezetting (wtf)	0,3750		

Gevoerd beleid inzake de beheersing van uitkeringen na ontslag

In 2023 zijn er geen personeelsleden ontslagen. De ZSV tracht gedwongen ontslag op grond van artikel 3.6 lid 1 onder a van de CAO PO waar mogelijk te voorkomen. Mocht er toch gedwongen ontslag plaatsvinden dan hanteert de ZSV de regeling van Werk naar Werk beleid en transitievergoeding (artikel 10 CAO PO).

Managementteam en ondersteuning

Er is een aantal functies naast het onderwijzend personeel: de directeur, de intern begeleider en de officemanager. De directeur is operationeel eindverantwoordelijk binnen de bestuurlijke kaders en tevens leidinggevende van alle medewerkers. De intern

begeleider voert managementtaken uit namens de directeur en stuurt leerkrachten functioneel aan op het vlak van zorg en begeleiding. De officemanager verricht administratieve en organisatorische werkzaamheden en ondersteunt de directeur.

Het MT is ultimo 2023 als volgt samengesteld:

Managementteam 2023	
Guido Vink	Directeur
Mirjam Dekker	Intern begeleider
Frederike van Donselaar	Bovenbouwcoördinator
Monique Di Filippo	Onderbouwcoördinator

Groepsleerkrachten

In 2023 waren 21 groepsleerkrachten werkzaam op de ZSV. Per groep zijn er twee leerkrachten (co-teaching). Zij zijn samen eindverantwoordelijk voor hun groep en hebben hierover regelmatig contact met de ouders, collega leerkrachten, intern begeleider en directie.

Vakleerkrachten

In 2023 waren op de ZSV vakleerkrachten aanwezig voor lichamelijke oefening, ICT-les en muziek. Wij kiezen voor vakleerkrachten, omdat zij specialistische kennis en vaardigheden in huis hebben en daarmee verdieping kunnen aanbrenge in het onderwijsaanbod. Een bijkomend voordeel is dat wanneer de vakleerkrachten de lessen verzorgen, de groepsleerkracht meer tijd en ruimte heeft voor een kleinere groep leerlingen of gelegenheid heeft voor zijn/haar voorbereidings- en nakijkwerk.

Specialisten

Binnen het team waren er in 2023 een gedragspecialist, rekenspecialist en specialist 'meer- en hoogbegaafdheid'. De specialisten zetten hun specialistische kennis en kunde in om het schoolbeleid met betrekking tot gedrag, rekenbeleid en meer- en hoogbegaafdheidsbeleid mede vorm te geven, leerkrachten te ondersteunen en kennis over te dragen binnen het team.

NPO-middelen

In onderstaand overzicht is te lezen hoe in 2023 de NPO-middelen zijn besteed, aan welke doelen zijn gewerkt en wat eventuele resultaten zijn. Het grootste gedeelte is besteed aan salariskosten. De besteding hiervan is gebeurd met instemming van de MR.

De NPO-middelen, te weten een bedrag van €70.875 zijn in 2023 als volgt ingezet:	
Salariskosten	Het uitbreiden van personele uren ten behoeve van extra handen in de klassen: € 59.689,37. De extra handen zijn ingezet als extra ondersteuning in de groepen. Hiermee zijn de oorspronkelijke doelen om achterstanden in te lopen behaald. In 2023 hebben wij geen significante achterstanden die wij relateren aan de covidjaren.
Externe inhuur	Er is een project ingekocht voor de gehele school bij een theatergroep. Doel van deze dag: samenwerking

	binnen de groep en binnen de school als geheel en bevorderen van het wij-gevoel. Binnen dit project was er veel aandacht voor creativiteit, het durven uiten en sociaal emotionele ontwikkeling van de groep en leerlingen. Dit omdat dit soort projecten tijdens de covidjaren niet of nauwelijks mogelijk waren. Vanuit NPO-middelen: €3600,- Er zijn in 2023 geen middelen ingezet voor personeel niet in loondienst (PNIL).
Afschrijvingskosten	Afschrijving ICT aangeschaft vanuit NPO-middelen: € 4.693,08
Bestemmingsreserve	De niet in 2023 ingezette NPO-gelden bedragen € 2892,55 en zijn aan de bestemmingsreserve NPO toegevoegd voor dit doeleinde.

Vitaliteit en welzijn

Onderdeel van het personeelsbeleid is de vitaliteit en het welzijn van de medewerkers van de ZSV.

In 2023 was het ziekteverzuim relatief hoog op de ZSV. Dit werd veroorzaakt door kort verzuim en langdurig ziekteverzuim, wat op een goede manier binnen het team is opvangen. Vanwege het langdurig ziekteverzuim heeft het bestuur gekozen om tijdelijk wat meer formatie te hebben. Door hoge betrokkenheid vanuit het team bij de betreffende leerkrachten en een doelgerichte aanpak daalde het ziekteverzuimpercentage weer richting het einde van 2023. Voor 2024 verwachten we uiteindelijk weer een regulier, gemiddeld verzuimpercentage.

Huisvesting

De ZSV is gevestigd in een gemeentelijk monumentaal pand uit 1931. In 1985, 1998 en 2006 is het schoolgebouw uitgebreid. In het schooljaar 2011-2012 is intern groot onderhoud uitgevoerd en grootschalig asbest verwijderd. In 2020 is het volledige gebouw aan de buitenzijde geschilderd. Daarnaast is het schoolterrein opnieuw ingericht (fase 1). De dieptetuin werd in 2021 aangelegd (fase 2).

Inrichting gebouw

In 2023 is de inrichting van het gebouw, na jaren van intensief gebruik, flink vernieuwd. Met een interieurarchitect van bureau Vorm&Zo hebben er daarom gedurende heel 2022 gesprekken met team en directie plaatsgevonden over de inrichting en uitstraling van het totale schoolgebouw. Uiteindelijk is er een uitgebreid plan gemaakt en concreet uitgewerkt om de gehele inrichting en uitstraling aan te pakken. Het motto van het ontwerp is "Modern Traditioneel". De mooie authentieke elementen van het gebouw moeten behouden blijven of versterkt worden. Daarnaast moet het gebouw geschikt blijven voor het huidige en toekomstige onderwijs waar zowel klassikaal als individueel of samengewerkt kan worden met aandacht voor de 21-eeuwse vaardigheden en kunst- en cultuuronderwijs. In 2023 is het offertetraject gestart en zijn het grootste deel van alle werkzaamheden, voornamelijk in de vakanties, uitgevoerd.

Planmatig onderhoud

Na alle werkzaamheden is het dan ook het plan om begin 2024 het Meerjaren Onderhoudsplan te actualiseren. Met dit plan beschikken we over een goed inzicht in de werkzaamheden en bijbehorende kosten voor het onderhoud van het gebouw, zowel op korte als op lange termijn. Uitvoering van onderhoud gebeurt conform dit plan.

Verduurzaming en renovatie

Daarnaast is er door de gemeente Zeist in 2021 een subsidie verstrekt voor 'gebouwgebonden verbeteringen'. Samen met de gemeente is afgestemd welke werkzaamheden mogen worden uitgevoerd. Het bedrag is in hoofdlijnen bestemd voor:

- Verduurzaming
In 2021 is gestart met het aanbrengen van zonnepanelen op het dak van het bijgebouw. In 2022 heeft de ZSV daar financieel profijt van gehad, ook gezien de gestegen energietarieven. In 2023 werden de CV-ketels vervangen en is er LED-verlichting aangebracht in het gehele gebouw.



- Renovatie
In combinatie met de herinrichting van de school zijn er in 2023 ook grote stappen gemaakt aan het vernieuwen van het sanitair, vervangen van bepaalde vloeren, binnenschilderwerk en herstel van houtwerk en inbouwkasten. Het gebouw heeft een upgrade gekregen die passend is bij de uitstraling van het gebouw.

Continuïteits paragraaf

De sectie risicomanagement in hoofdstuk 6 beschrijft de voornaamste risico's. Voor de meerjarenbegroting en de toelichting daarop wordt verwezen naar hoofdstuk 7 Financieel beleid.

interesse voor instromende kleuters. Ouders geven kennis van interesse door het invullen van een interesseformulier. Daarnaast krijgt de school met enige regelmaat verzoeken voor zij-instroom in hogere

lerarentekort en werkt proactief aan (preventieve) werving.

		Realisatie 2022	Realisatie 2023	Prognose 2024	Prognose 2025	Prognose 2026	Prognose 2027
Aantal leerlingen 1 oktober * vanaf 2022 teldatum 1 februari		250	252	249	255	255	255
Personele bezetting in fte per 31 december	Bestuur / Management	01,00	01,00	01,00	01,00	01,00	01,00
	Personeel primair proces	16,12	15,83	14,82	13,97	13,97	13,85
	Ondersteunend personeel	00,38	00,38	0,38	0,38	0,38	0,38
	Totale bezetting	17,50	17,20	16,19	15,35	15,35	15,22

Kijkend naar de missie van de school en de visie voor de periode 2023-2027 maakt de ZSV een aantal keuzes om de gewenste kwaliteit te kunnen waarborgen en eventueel te verbeteren. Dit staat beschreven in het personeelsbeleid van de school. Hiervoor is een minimale personeelsbezetting gewenst, waarbij de ZSV kan werken aan de gestelde doelen en ambities. Uitgangspunt hierbij is dat binnen alle werkzaamheden in de school het onderwijs centraal wordt gesteld en gericht zijn op het geven en faciliteren van goed onderwijs.

Leerlingenaantal

De bekostiging is gebaseerd op het leerlingenaantal. Deze lijkt voor de komende jaren stabiel en niet onzeker. Er is nog steeds sprake van voldoende

groepen. De ZSV heeft de toelating van leerlingen beschreven in het toelatingsbeleid dat gemeentebreed is afgestemd in 2023.

Formatie

De afgelopen jaren heeft de ZSV door NPO en voor de vervanging van langdurig zieken gekozen voor een wat grotere bezetting van leerkrachten. Vanaf zomer 2024 stoppen de NPO-middelen. Daarnaast is de verwachting dat het langdurig verzuim afneemt, waardoor minder formatie nodig is. De aankomende jaren moet er ook vanuit financieel oogpunt kritisch gekeken worden naar de totale personele bezetting. De verwachting is dat de totale bezetting door natuurlijk verloop afneemt naar het minimaal gewenste aantal fte. Het bestuur maakt zich samen met directie wel zorgen over het

Goed bestuur

De ZSV kent een algemene ledenvergadering (hierna: de ALV), een bestuur, een directie, een medezeggenschapsraad (hierna: de MR) en een CvT.

De gevolgde procedure voor het opstellen en vaststellen van de jaarrekening 2022 is beoordeeld door de CvT. De jaarrekening wordt toegelicht in de ALV en daarna vastgesteld. Het bestuur vraagt décharge voor het gevoerde beleid in 2022.

Ontwikkelingen in governance

De ZSV is aangesloten bij de PO-Raad en conformeert zich in die zin aan de Code Goed Bestuur in het primair onderwijs.



De positie van onze school is uniek door haar eenvoud en overzichtelijkheid. De governance bij deze zogenaamde ‘eenpitters’ krijgt meer aandacht in het onderwijsveld. Er wordt meer gevraagd van de bestuurders en dus ook van de organisatie van interne beheersing en toezicht op de vereniging en op de structuur. Dit is een terugkerend onderwerp op de bestuurstafel en wordt nauwgezet gevolgd.

Specifiek wordt van schoolbesturen, meer dan vroeger, inzicht in ontwikkelingen op het gebied van de onderwijskwaliteit gevraagd. De ontwikkelingen ten aanzien van onderwijskwaliteit en de voortgang ten aanzien van het realiseren van de onderwijsvisie maken vast onderdeel uit van de besprekingen van het bestuur met directie. Het bestuur heeft daartoe een zelfstandige portefeuille onderwijskwaliteit ingesteld. Sinds de goedkeuring door de ALV in 2021 heeft een bestuurder zich volledig toegelegd op deze portefeuille.

Het bestuur hecht ook belang aan een goed contact met omgeving en betrokkenen. Dit uit zich allereerst door presentie en een actieve bijdrage in alle relevante overleggen (SWV Passend Onderwijs, OOGO, bestuurlijke en directie netwerken, enz.). De directie en het bestuur informeren belanghebbenden over beleid door middel van nieuwsbrieven, de website en via scholenopdekaart.nl.

Verslag van de CvT

De Commissie van Toezicht (‘CvT’) houdt op actieve wijze namens de leden van onze vereniging toezicht op het goed functioneren van het bestuur van de ZSV. De CvT wordt benoemd door en brengt advies uit aan de Algemene Ledenvergadering. Een goede relatie met het bestuur en dito informatievoorziening was en is hierbij van groot belang. Ook in 2023 is hier sprake van. Het CvT heeft gevraagd en ongevraagd informatie verkregen vanuit het bestuur van de ZSV waardoor zij de uitvoering van haar functie goed heeft kunnen verrichten. Informatiebronnen die zij hierbij onder andere hanteert, zijn: (directie)rapportages, inspectierapporten, eigen waarnemingen, schoolbezoeken, het accountantsverslag, agenda’s met bijlagen, verslagen (MR, bestuur) en overleggen met MR en directie. De CvT wil hierbij in het bijzonder opmerken dat zij ook diverse vergaderingen heeft bijgewoond van de MR om te fungeren als klankbord voor de MR en toe te zien dat de MR haar functie goed kan uitvoeren in de samenwerking met het bestuur van de ZSV.

Onderstaand treft u de leden aan van de CvT inclusief verantwoordelijkheidsgebieden:

- Roderick Kam (Finance)
- Emile Voogt (IT en Kwaliteit), tevens voorzitter
- Coen Vermeulen (Juridisch)

De CvT verricht haar functie zonder hier een bezoldiging voor te ontvangen.

Bij de uitvoering van de taken van de CvT is de Code Goed Bestuur (hierna Code) van toepassing. Op basis van de principes van deze Code heeft de CvT ijkpunten vastgesteld waarop het interne toezicht is gebaseerd. Deze ijkpunten omvatten: behandeling leerlingen en omgang met ouders, interne organisatie, structuur en processen, financiën, huisvesting en personeel. Afgelopen jaar is in het bijzonder nadruk gelegd op de hoofdthema's betreffende kwaliteit van onderwijs en de financiën waaronder de rechtmatige verwerving en rechtmatige doelmatige besteding van de middelen. De CvT concludeert dat de continuïteit van kwalitatief goed onderwijs, bedrijfsvoering, beleid en onze verenigingsdoelstellingen niet in het geding zijn en voldoende zijn gewaarborgd binnen de ZSV.

De CvT heeft afgelopen jaar vijf keer fysiek overleg gehad (onder ander telkens twee weken voor een bestuursvergadering) om o.a. haar eigen functioneren en doorlopend de werkzaamheden van het bestuur te evalueren. Algemeen werd daarbij vanuit ieder lid afzonderlijk zijn tussentijdse mening besproken over de status van de gestelde ijkpunten. Ieder lid kon zich daarbij baseren op de informatiebronnen zoals hierboven vermeld. De vergaderingen van het bestuur werden daarbij bovendien continue kritisch gevolgd via agenda's en verslagen en de CvT is als toehoorder aanwezig geweest bij reguliere bestuursvergaderingen. Ook tijdens iedere tussentijdse interne evaluatie was de conclusie, van ieder lid afzonderlijk, dat het bestuur vanuit de gestelde ijkpunten kritisch én opbouwend is richting de directie, focus heeft op kwaliteit van onderwijs en op risico's en hoofd- en bijzaken goed kan scheiden. Voor zover wij kunnen beoordelen, vult zij de werkgeversrol richting de directie correct in.

Naast de reguliere vergaderingen is een separate sessie belegd met de penningmeester van het bestuur over financiën waarbij de begroting voor het aankomende jaar en de jaarrekening 2023 nader is toegelicht. De CvT heeft geconstateerd dat er sprake is van de inzet van een externe accountant voor het samenstellen, beoordelen en controleren van de jaarrekening en de financiële overzichten. De CvT is hierbij content om te kunnen constateren dat budgetten realistisch worden opgesteld en daar waar nodig worden bijgesteld. Er is daarbij een goede aansluiting tussen de begroting en de realisatie. Ook grote projecten zoals de verbouwing als onderdeel van het meerjarig onderhoudsprogramma worden zorgvuldig benaderd en geeft de CvT veel vertrouwen voor de toekomst. Op basis daarvan brengt de CvT dan ook een positief advies uit aan de ALV om de Jaarrekening 2023 en de begroting 2024 vast te stellen. Daarnaast geeft de CvT een positief advies af om het bestuursverslag en het strategisch meerjarenplan goed te keuren.

De CvT houdt tevens de betaalde en onbetaalde nevenfuncties van het bestuur en haar eigen commissieleden goed in de gaten om enige belangenverstrengeling te voorkomen. De CvT heeft geconstateerd dat er geen betaalde of onbetaalde (neven)functies zijn, zowel bij het bestuur als bij de leden van de CvT, die onverenigbaar zijn in de uitvoering van de werkzaamheden. In dit kader ziet de CvT er tevens strikt op toe dat er minimaal twee offertes worden opgevraagd voor het aanvragen van uit te voeren werkzaamheden/aanschaf van producten.

Daarnaast beoordeelt de CvT goed de afweging van het bestuur inzake de hoogte van de ouderbijdrage. Van

belang hierbij is om aan te geven dat de ouderbijdrage vrijwillig is en er, voor zover de CvT dit kan beoordelen, geen uitsluiting plaatsvindt. Hier ziet de CvT op toe.

Expliciete opmerking behoeft dat om de onafhankelijkheid van het intern toezicht te bevorderen, de leidraad vanuit de Code aangeeft dat de CvT uit minimaal één lid bestaat dat geen kind heeft op onze school. Hier kan echter vanaf worden geweken. Ook afgelopen jaar heeft de CvT voor een andere invulling van de samenstelling gekozen aangezien alle drie de commissieleden kinderen hebben op het ZSV. De CvT acht het niet van een toegevoegde waarde dat een ouder, die geen (directe) betrokkenheid heeft met onze school, toezicht op het bestuur houdt. Bovendien acht de CvT te beschikken over voldoende kennis en ervaring en is er voldoende afstand tot het bestuur om haar taken zorgvuldig uit te kunnen voeren. Daarnaast vindt er jaarlijks een wisseling plaats van een lid van de CvT, waarmee ook telkens met een frisse blik naar de materie gekeken wordt.

De CvT bedankt de leden voor het in haar gestelde vertrouwen. Niet alleen tijdens de Algemene ledenvergadering, maar gedurende het hele jaar staan wij open voor uw suggesties, vragen of opmerkingen.

Afsluitend bedankt de CvT het bestuur, directie en het team voor hun inzet voor de ZSV.

Namens de Commissie van Toezicht,
Roderick Kam, Emile Voogt, Coen Vermeulen

Risicomanagement

Het intern risicobeheersingssysteem is als volgt ingericht: de begroting wordt vastgesteld door het bestuur met instemming van de MR. Vier keer per jaar is er sprake van een financiële management rapportage, deze wordt gemaakt door het administratiekantoor en besproken met de directeur en penningmeester alvorens het wordt voorgelegd aan de (overige) bestuursleden in de bestuursvergadering. Het bestuur deelt de MARAP ook met de MR ter verantwoording. Op deze manier is er structureel zicht op de financiële stand van zaken. Naast de financiële MARAP bespreekt de directeur in iedere bestuursvergadering ook de directierapportage en geeft hierbij aan wat de kengetallen zijn, zoals verzuimcijfers en leerlingaantallen, onderwijsresultaten, status lopende zaken, status jaarplan en of deze ook financiële gevolgen zullen hebben. Ook de directierapportage wordt gedeeld met de MR.

De diverse risico's die de ZSV loopt op de terreinen onderwijs, leerlingen, personeel, huisvesting en financiën worden gestructureerd geïnventariseerd. Deze risico's worden opgenomen in de managementrapportages welke tijdens de bestuursvergaderingen worden besproken. Betreffende de risico's wordt besloten of en welke actie moet worden ondernomen. Hierbij moet worden gedacht aan beleidsaanpassingen, maar ook aan het verzekeren van risico's. Als belangrijke risico's worden gezien:

Continuïteit van onderwijs

De ontwikkelingen rondom COVID-19 hebben in 2023 mindere invloed op de onze samenleving en daarbij ook op de continuïteit van het onderwijs



gehad. In 2023 is er geen onderwijs op afstand aangeboden. De ZSV beschikt over een digitale infrastructuur en leermiddelen om de continuïteit van het onderwijs organisatorisch en operationeel te waarborgen. Door het co-teaching model kan verhoogd ziekteverzuim eventueel onder leerkrachten worden opgevangen. Ook ouders hebben het thuisonderwijs mede mogelijk gemaakt.

Structurele verlaging leerlingenaantal

Het leerlingenaantal is bepalend voor de bekostiging. De laatste jaren is het aantal stabiel. Bij het toelatingsbeleid is zelfs vastgelegd dat de instroom beperkt kan worden. De leerlingenaantallen worden nauwlettend gemonitord. Bij het opstellen van het bestuursformatieplan wordt, wanneer de leerlingenaantallen onverhoopt structureel mochten dalen, eventueel overgegaan tot Risico Dragend Deel van Formatie-plaatsing (RDDF), zodat de formatie aangepast kan worden.

Onverwachte materiële huisvestingskosten

De ZSV is gevestigd in een gemeentelijk monumentaal pand waarbij de onderhoudskosten die door de ZSV worden gedragen de afgelopen jaren zijn toegenomen. Door middel van een jaarlijks geactualiseerd (MJOP) worden deze kosten zo goed mogelijk ingeschat als basis voor de aangehouden onderhoudsvoorziening. Werkelijke huisvestingskosten, die mede kosten voor energie en schoonmaak omvatten, kunnen desondanks belangrijk afwijken.

Onverwachte personeelskosten

Het ziekteverzuim binnen de ZSV kan onverwachte impact hebben op de personeelskosten. Via de arbodienst en re-integratietrajecten worden zieke medewerkers begeleid. De ZSV heeft het beleid met betrekking tot verzuim beschreven in een verzuimbeleidsplan. Dit beleidsplan is gericht op het voorkomen en verminderen van het verzuim van personeel. Het plan is een uitwerking van de regels waaraan verzuimbeleid dient te voldoen en bevat

maatregelen ter bevordering van de veiligheid, de gezondheid en het welzijn van de medewerkers van de ZSV.

Financieel beleid

Financiële positie op balansdatum

Hierna treft u de balans aan per 31 december 2023. De balans is een momentopname van de vermogensstructuur van een organisatie. U vindt een overzicht van de financiële situatie op 31 december 2023 in vergelijking tot de situatie van een jaar daarvoor. Na de balans volgt een korte toelichting op de belangrijkste wijzigingen in de balans.

meubilair voor in de klassen) waarvoor gelden waren ontvangen van de gemeente Zeist.

Financiële vaste activa

In 2018 is een waarborgsom van €715 gestort voor de koffiemachine bij Bean United. Deze staat sindsdien op de balans.

De afname van dit jaar wordt vooral verklaard door de uitgegeven gelden voor investeringen aan meubilair, het gebouw en gedane onderhoud, wat ook al een jaar uitgesteld was (zo ook te lezen in het jaarverslag van vorig jaar). Een nadere toelichting op de ontwikkeling van de omvang van de liquide middelen is weergegeven in het kasstroomoverzicht.

Passiva:

Eigen vermogen

Het negatieve resultaat van 2023 van -/€51.000 (2022: -/€7.000) is verminderd op het eigen vermogen. Het eigen vermogen bedraagt per 31 december 2023 €746.000 (2022: €800.000). Van het resultaat in 2023 is €54.000 (2022: +€26.000) verminderd op de algemene reserve. Deze bedraagt per 31 december 2023 €354.000 (2022: €408.000).

Van het resultaat is €3.000 is toegevoegd aan de Bestemmingsreserve NPO.

Naast de algemene reserve zijn er de bestemmingsreserves personeel, de algemene reserve privaat en een bestemmingsreserve NPO. De bestemmingsreserve personeel (publiek) is mede bedoeld om onder meer eventuele vervangingskosten als gevolg van langdurig ziekte te kunnen bekostigen. In 2023 is €nihil (2022: €nihil) aan de reserve personeel toegevoegd. Gelet op de financiële positie van de ZSV is eind 2019 besloten dat de school met ingang van 2020 eigen risicodragers geworden voor de vervangingskosten

Activa	31/12/2023	31/12/2022	Passiva	31/12/2023	31/12/2022
Materiële vaste activa	618.909	301.874	Eigen vermogen	746.455	799.824
Financiële vaste activa	715	715	Voorzieningen	279.701	265.068
Vorderingen	24.357	25.739	Kortlopende schulden	440.828	499.389
Liquide middelen	823.003	1.235.953			
Totaal activa	1.466.985	1.564.281	Totaal passiva	1.466.985	1.564.281

Toelichting op de balans

Activa:

Materiële vaste activa

De waarde van de materiële vaste activa is in 2023 met €317.000 toegenomen (2022: €37.000 afgenomen). Tegenover €380.000 (2022: €31.000) aan investeringen stond €63.000 (2022: €68.000) aan afschrijvingen, waardoor er per saldo sprake is van een toename van de materiële vaste activa. In 2023 hebben er grote investeringen plaatsgevonden aan het gebouw en meubilair (vaste kasten op diverse plekken, en

Vorderingen

De debiteuren, overige vorderingen en overlopende activa bedragen €24.000 (2022: €25.000). Deze vorderingen houden mede verband met het moment van facturatie en het betaalritme van de ouder- en TSO-bijdrage. Gelet op de betaalmoraliteit verbonden aan de ouderbijdragen is er geen voorziening voor mogelijke oninbaarheid gevormd.

Liquide middelen

De omvang van de liquide middelen is in 2023 met €413.000 afgenomen (2022: €181.000 toegenomen).

door ziekte en schorsing. Om het staatrisico bij uitzonderlijk hoog ziekteverzuim af te dekken is voor een zogenaamde stop-loss variant gekozen waarbij voor de kosten bij een ziekteverzuim van meer van 6% een tegemoetkoming uit het vervangingsfonds wordt verkregen. In 2023 is een bestemmingsreserve voor NPO gelden van €47.000 (2022: €44.000) opgenomen voor middelen die in 2023 nog niet zijn aangewend.

De bestemmingsreserve personeel bedraagt per 31 december 2023 €47.000 (2022: €47.000). Aan de algemene reserve (privaat) zijn in 2023 zijn geen bedragen toegevoegd of onttrokken. Deze reserve bedraagt per 31 december 2023 onveranderd €298.000.

Publiek onderwijsgeld moet optimaal aan onderwijs worden besteed en niet onnodig in reserves gaan zitten. De Inspectie van het Onderwijs ontwikkelde en hanteert vanaf 2020 een rekenmethode om te bepalen wat een redelijk (publiek) eigen vermogen is om aan te houden. Daarmee ontstaat voor elke onderwijsinstelling een eigen 'signaleringswaarde voor mogelijk bovenmatig eigen vermogen'. De signaleringswaarde gaat over het publieke deel van het eigen vermogen, dus exclusief privaat vermogen. Deze signaleringswaarde is berekend voor de ZSV waarbij het feitelijk eigen vermogen (wat is af te lezen van de balans) wordt vergeleken met het normatief eigen vermogen (vermogen dat een onderwijsinstelling redelijkerwijs nodig heeft om bezittingen te financieren en risico's op te vangen). Een bestuur kan goede redenen hebben om tijdelijk eigen vermogen boven de signaleringswaarde van 1,0 aan te houden. De signaleringswaarde is dan ook bedoeld als startpunt

voor een gesprek over de reserves, en niet als harde norm. Het feitelijk eigen vermogen van de ZSV blijft in 2023 onder de norm.

	2023	2022
Totaal eigen vermogen	€ 746.455	€ 799.824
Private reserve	€ 298.123	€ 298.123
Aanschafwaarde gebouwen	€ 353.813	€ 353.813
Totale boekwaarde MVA	€ 618.909	€ 301.874
Boekwaarde gebouwen	€ 154.910	€ 93.054
Totale baten	2.049.544	€ 1.906.641
Mogelijk bovenmatig eigen vermogen	€ 0	€ 0
Ratio eigen vermogen	0,49	0,68
Feitelijk eigen vermogen	€ 448.332	€ 501.701
Normatief eigen vermogen	€ 915.112	€ 733.491

Voorzieningen

De vereniging beschikt over twee voorzieningen: een personeelsvoorziening, bestaande uit een jubilea voorziening en een voorziening duurzame inzetbaarheid, en een voorziening voor groot onderhoud. De jubileumvoorziening is bedoeld ter dekking van toekomstige ambtsjubileumgratificaties. In 2023 is € nihil (2022: €3.200) gedoteerd en 0 (2022: €0) onttrokken aan de voorziening. Aan de voorziening duurzame inzetbaarheid is €4.000 gedoteerd. De totale personeelsvoorziening bedraagt per 31 december 2022 €25.000 (2022: €21.000).

De voorziening groot onderhoud is bedoeld ter egalisatie van de kosten van het groot onderhoud. De toevoeging is gebaseerd op het meerjarenonderhoudsplan. Groot onderhoud

(e.g. onder andere vloeren, schilderwerk en timmerwerk) heeft plaatsgevonden in 2023. In April 2024 is het Meerjaren onderhoudsplan vernieuwd door Bureau Bos, nadat het groot onderhoud heeft plaatsgevonden. In 2023 is €70.000 (2022: €60.000) gedoteerd en €61.000 (2022: €nihil) onttrokken aan de voorziening groot onderhoud. De voorziening bedraagt per 31 december 2023 €255.000 (2022: €246.000).

Kortlopende schulden

De kortlopende schulden zijn de salaris gebonden schulden zoals af te dragen loonheffing en pensioenpremies en het nog te betalen vakantiegeld. Deze schulden worden eind januari respectievelijk eind mei 2024 betaald. De omvang van de salaris gebonden schulden is licht gestegen naar €150.000 (2022: €144.000). De omvang van de overige kortlopende schulden, vooruit ontvangen bedragen en overlopende passiva bedraagt per 31 december 2023 €291.000 (2022: €356.000). De afname houdt verband met de kortlopende lening/gelden ontvangen van de gemeente voor de investeringen in 2023 en gedeeltelijke omzetten daarvan naar crediteuren (rekeningen van aannemer die nog betaald zijn in begin 2024.)

Exploitatierkening

De begroting van 2023 liet een negatief resultaat zien van -€39.000. Uiteindelijk resulteert een negatief resultaat boekjaar 2023 van -€51.000 (2022 -/-€7.000), een verschil van -/-€11.000 met de begroting. Dit verschil wordt in hoofdzaak verklaard door een hogere dotatie aan de onderhoudsvoorziening van €10.000 dan begroot.

Analyse realisatie huidig jaar versus realisatie voorgaand jaar en realisatie huidig jaar versus begroting

Onderstaand is de staat van baten en lasten voor het kalenderjaar 2023 opgenomen.

De gerealiseerde baten en lasten zijn vergeleken met de begrote baten en lasten voor het kalenderjaar 2023 en de gerealiseerde baten en lasten voor het vorige kalenderjaar 2022:

	Realisatie 2023	Begroot 2023	Vershil	Realisatie 2022	Vershil
Baten					
Rijksbijdragen OCenW	1.875.956	1.747.245	128.711	1.750.914	125.042
Overige overheidsbijdragen	-	-	-	-	-
Overige baten	173.588	170.000	3.588	155.726	17.862
Totaal baten	2.049.544	1.917.245	132.299	1.906.640	142.904
Lasten					
Personele lasten	1.685.353	1.561.150	124.203	1.460.996	224.357
Afschrijvingen	62.542	77.460	-14.918	68.105	-5.563
Huisvestingslasten	189.006	167.700	21.306	185.066	3.940
Overige instellingslasten	170.863	145.450	25.413	195.312	-24.449
Totaal lasten	2.107.764	1.951.760	156.004	1.909.479	198.285
Saldo baten en lasten	-58.220	-34.515	-23.705	-2.839	-55.381
Financiële baten en lasten					
Financiële baten	7.549	-	7.549	203	7.346
Financiële lasten	491	5.000	-4.509	4.119	-3.628
Totaal financiële baten en lasten	7.058	-5.000	12.058	-3.916	10.974
Nettoresultaat	-51.162	-39.515	-11.647	-6.755	-44.407

Toelichting op de staat van baten en lasten

Rijksbijdragen OCenW

De rijksbijdragen zijn gestegen ten opzichte van de begroting en 2022, voornamelijk door hogere personele vergoedingen met name door salarisindexatie opgenomen in de CAO voor het primair onderwijs. De vergoeding PAB en materiële instanthouding worden niet langer meer uitgesplitst door de vereenvoudigde bekostiging. De ontvangsten van SWV Zout bedragen €64.000 (2022: €56.000) en zijn daarmee wat hoger dan in 2022.

Overige baten

De overige baten bestaan voornamelijk uit de vrijwillige ouderbijdrage en de bijdrage voor de TSO en verhuur inzake BSO.

Personele lasten

De personele lasten zijn hoger dan begroot en in 2022. Dit komt voornamelijk door een verhoging in de formatie met 0,46 Fte naar 17,2Fte (2022: 16,74) die en door de salarisindexatie opgenomen in de CAO. De relatief beperkte werkelijke vervangingskosten liggen in lijn met 2022. Door het co-teaching model en de ruimere formatie, mogelijk gemaakt door de ouderbijdrage, zijn vervangingen, waaronder ook wat langdurige zieke, met deze formatie opgevangen.

Afschrijvingen

De afschrijvingslasten zijn lager dan begroot en beperkt lager in 2022. Afschrijvingen zijn lager dan begroot door uitgestelde investeringen naar 2023 in meubilair.

Huisvestingslasten

De huisvestingslasten zijn €21.000 hoger dan begroot en in lijn met 2022. Voornaamste reden van de hogere dan begrote lasten komt voort uit een hogere dotatie dan begroot voor de onderhoudsvoorziening €70.000 (2022 en begroting: €60.000). Daarnaast was het tuinonderhoud €13.000 hoger dan begroot, ook mede door eenmalige beplanting van de heggen aan de rechterkant van het schoolgebouw.

Overige instellingslasten

De overige instellingslasten zijn €25.000 hoger dan begroot en maar lager dan in 2022. De hogere kosten dan begroot worden voornamelijk veroorzaakt door hogere kosten op ICT, culturele vorming, NPO en schooltest/onderzoek en begeleiding.

Financiële baten en lasten

De financiële baten zijn hoger dan begroot en in 2022 mede door positieve rente op aangehouden middelen bij de bank.

Investeringen en financieringsbeleid

Het beleid van de ZSV is gericht op het zoveel mogelijk met eigen middelen financieren van die investeringen waarvoor geen subsidie van derden wordt ontvangen. Gezien de liquide positie van de ZSV is er ook geen reden voor het aantrekken van vreemd vermogen. De investeringen van 2023 zijn dan ook met eigen middelen gefinancierd. Jaarlijks wordt het meerjaren-investeringsplan waar nodig bijgesteld.

Treasuryverslag

De ZSV heeft in lijn met haar treasurybeleid terughoudend financieel beleid gevoerd. Er is naast

betaalrekeningen gebruik gemaakt van spaarrekeningen. Alle tegoeden zijn direct opeisbaar. De rekeningen worden aangehouden bij onder het garantiestelsel vallende banken.

Meerjarenbegroting

Hierna wordt ingegaan op de toekomstige ontwikkelingen voor de vereniging. Hiermee willen we een beeld geven van de continuïteit van de vereniging. In de meerjarenbegroting is uitgegaan van een licht stijgend leerlingenaantal van 6 vanaf 2025. De personele formatie wordt verlaagd met 1,98 FTE tussen 2023 en 2028.

Balans	Realisatie	Prognoses				
	31/12/2023	31/12/2024	31/12/2025	31/12/2026	31/12/2027	31/12/2028
Activa						
Materiële vaste activa	618.909	587.879	553.104	526.464	561.507	562.526
Financiële vaste activa	€ 715	€ 715	€ 716	€ 717	€ 718	€ 719
Totaal vaste activa	619.624	588.594	553.820	527.181	562.225	563.245
Vorderingen	24.357	24.357	24.357	24.357	24.357	24.357
Liquide middelen	823.003	556.133	543.387	522.232	539.383	539.021
Totaal vlottende activa	847.361	580.490	567.744	546.589	563.740	563.378
Totaal activa	1.466.985	1.169.084	1.121.564	1.073.770	1.125.965	1.126.623
Passiva						
Algemene reserve	353.672	290.494	261.562	267.996	269.419	267.076
Bestemmingsreserve (publiek)	94.660	47.038	47.038	47.038	47.038	47.038
Bestemmingsreserve (privaat)	298.123	298.123	298.123	298.123	298.123	298.123
Totaal eigen vermogen	746.455	635.655	606.723	613.157	614.580	612.237
Voorzieningen	279.701	247.601	229.012	174.783	225.554	228.554
Langlopende schulden	0	0	0	0	0	0
Kortlopende schulden	440.828	285.828	285.828	285.828	285.828	285.828
Totaal passiva	1.466.984	1.169.084	1.121.563	1.073.768	1.125.962	1.126.619

Toelichting op de meerjarenbalans

Voor de komende vijf jaar worden investeringen verwacht van €200.000 en afschrijvingen van €300.000. Daardoor neemt de omvang van de vaste activa enigszins af. De vorderingen zijn op het niveau van 2023 gehouden. De liquide middelen, die als sluitpost zijn berekend, nemen wat af in 2024 en 2025 in verband met de wat hogere geraamde

onderhoudskosten dan de dotatie en nemen daarna weer wat toe.

Op basis van de in 2022 geactualiseerde meerjarenbegroting zal het eigen vermogen van de ZSV met circa 18% afnemen door het aanwenden van het eigen vermogen vanaf 2023 tot en met 2025. Deze ontwikkeling past bij het streven van de ZSV om de eigen vermogen positie niet verder te verstevigen, maar

in te zetten voor de leerlingen. Na de aanwending van het eigen vermogen tot en met 2026, wordt de eigen vermogenspositie in de komende jaren boven het niveau van €500.000 begroot, hetgeen als een adequaat niveau wordt gezien om tegenslagen op te kunnen vangen (o.a. verbonden aan het eigen risicodragerschap voor langdurig zieken) en om beoogde investeringen te realiseren.

Er zal geen vreemd vermogen aangetrokken worden voor het doen van investeringen. De omvang van de voorzieningen zal toenemen, aangezien de onttrekkingen lager zijn dan de dotaties. De kortlopende schulden zijn vanaf 2023 constant ingeschat.

Meerjaren staat van baten en lasten

Staat van baten en lasten

	Realisatie 2023	Begroot 2023	Begroot 2024	Begroot 2025	Begroot 2026	Begroot 2027	Begroot 2028
Baten							
Rijksbijdragen OCenW	1.875.956	1.747.245	1.834.440	1.767.232	1.789.622	1.789.622	1.789.622
Overige overheidsbijdragen	0	0	-	-			
Overige baten	173.588	170.000	171.950	184.850	184.850	184.850	184.850
Totaal baten	2.049.544	1.917.245	2.006.390	1.952.082	1.974.472	1.974.472	1.974.472
Lasten							
Personele lasten	1.685.353	1.561.150	1.673.298	1.578.512	1.564.286	1.569.047	1.574.363
Afschrijvingen	62.542	77.460	59.570	73.770	75.020	75.270	73.720
Huisvestingslasten	189.006	167.700	175.000	174.472	174.472	174.472	174.472
Overige instellingslasten	170.863	145.450	162.700	154.760	154.760	154.760	154.760
Totaal lasten	2.107.764	1.951.760	2.070.568	1.981.514	1.968.538	1.973.549	1.977.315
Saldo baten en lasten	-58.220	-34.515	-64.178	-29.432	5.934	923	-2.843
Financiële baten	7.549	0	1500	1000	1000	1000	1000
Financiële lasten	491	5.000	500	500	500	500	500
Totaal financiële baten en lasten	7058	-5000	1000	500	500	500	500
Nettoresultaat	-51.162	-39.515	-63.178	-28.932	6.434	1.423	-2.343

Toelichting op de meerjaren staat van baten en lasten

De rijksbijdragen zijn naar verwachting in 2024 in lijn met 2023. Scholen voor het basisonderwijs krijgen vanaf 1 januari 2023 een basisbedrag per leerling en school. Ook wordt het volledige Door deze gewijzigde berekeningssystematiek kan een school vanaf 2023 meer of minder bijdrage ontvangen. Deze gewijzigde bekostigingssystematiek zal in 2024 worden versterkt

door een klein dalend leerlingenaantal, maar een kleine stijging vanaf 2025 in leerlingenaantal van 5.

De vereenvoudigde bekostigingssystematiek is inmiddels volledig doorgerekend en in 2024 wordt er nog 32.000 ontvangen en in 2025 respectievelijk 16.000 om overgang te faciliteren.

Vanaf 2025 wordt er gerekend met een licht stijgend leerlingenaantal van 6 leerlingen extra, daarna blijft dit stabiel. De overige baten betreffen met name de ouder-

en TSO bijdragen, die zijn ingeschat op basis van het vastgestelde bijdrage niveau en de betalingsmoraliteit van de afgelopen jaren. De TSO bijdrage wordt berekend met een stijging van 50 euro in 2024, daarna is deze weer stabiel.

De personele lasten nemen af door een afnemende bezetting (1,95FTE over 2 jaar). Deze wijzigingen in bezetting worden door natuurlijk verloop gerealiseerd. In verband met de investeringen nemen de afschrijvingslasten in 2023 toe, waarna deze in navolgende jaren op datzelfde niveau relatief gelijk blijven. De begrote huisvestingslasten zijn voor 2024 op een stabiel niveau ingeschat.

Zeister Schoolvereniging
Verlengde Slotlaan 13
3707 CA Zeist 030-6922532
www.zeisterschoolvereniging.nl

E-mail: info@zsv.zeist.nl
Directeur: Guido Vink
Officemanager: Marieke Kraal

Voor de gegevens van overige contactpersonen
verwijzen wij naar de website.