

Op 3 september 1930 neemt Govert van Tets als 6-jarig jongetje plaats in de schoolbanken van de eerste klas van de Zeister Schoolvereeniging. Dit is mogelijk gemaakt door een groep gemotiveerde grondleggers waaronder Goverts eigen ouders jhr. G. F. van Tets van Goidschalxoord en echtgenote. Tot de andere oprichters van de Zeister Schoolvereeniging behoren verder het echtpaar Simonis (Gero-fabriek), het echtpaar Van Marwijk Kooy (Amstel Brouwerij), het echtpaar Kortlandt (arts), de heer C. L. van der Graaf en de heer mr. W. M. van der Breggen.



1931 • Klas 2 voor het eerst in het nieuwe schoolgebouw met op de voorste rij o.a. Kees Klijn junior, Reinhard van Marwijk Kooy en Govert van Tets.

Zeist breidt zich aan het begin van de twintigste eeuw fors uit. De vele landhuizen zorgen voor werkverschaffing. Zeist wordt gemakkelijk bereikbaar door de verbetering van de wegen en de opkomst van de auto, trein, bus en tram. Door de groei van de bevolking ontwikkelen middenstand, handel en industrie zich snel. Toeristen komen af op het natuurschoon, de zuivere lucht en de vele winkels.

Om de toenemende bevolking te huisvesten worden er veel nieuwe wijken aangelegd zoals Kerckebosch (dat in het begin zo afgelegen ligt dat het 'Siberië' wordt genoemd) en het Lyceumkwartier.

In 1920 brengt minister De Visser (CHU) een nieuwe Lager Onderwijswet tot stand die een einde maakt aan de schoolstrijd die bijna honderd jaar heeft geduurd. De wet zorgt voor klassenverkleining, invoering van een zevende leerjaar en verbetering van de opleiding voor onderwijzers. De salarissen van onderwijzers komen nu voor rekening van het rijk en de kosten voor gebouwen en leermiddelen voor rekening van de gemeenten. Bovendien erkent de wet, naast Openbaar Onderwijs, ook Bijzonder Onderwijs. In deze periode worden daarom veel Schoolverenigingen opgericht die zich verenigen in de Bond voor Scholen voor Neutraal Bijzonder Onderwijs. Er worden zoveel scholen opgericht dat de minister zich genoodzaakt ziet een nieuwe wet in te dienen, het zogenaamde 'Stopwetje', dat onnodige scholenbouw moet tegengaan.

Natuurlijk zijn er al scholen in Zeist: openbare, protestante (in alle schakeringen) en rooms-katholieke. Deze zijn zelfs weer onderverdeeld in 'standen': armenscholen, scholen voor de kleine middenstand en de arbeidersklasse en scholen voor kinderen van de gegoe-de burgerij. De laatst genoemde scholen leiden op voor het middelbare en voorbereiden de hoger onderwijs. In de jaren 20 heeft het Christelijk Lyceum zich in Zeist gevestigd waar leerlingen hbs- en gymnasium-opleidingen kunnen volgen. In het begin zijn er voor-

namelijk jongensleerlingen, aangezien 'doorleren' voor meisjes niet altijd noodzakelijk werd geacht.

Toch vinden eerdergenoemde ouders het aanbod van scholen in Zeist nog niet volledig. Zij hebben hun zinnen gezet op een nieuw type school. Een school waar het ruim en licht is, de nieuwste onderwijsmethoden en -materialen worden gebruikt en waar de sfeer plezierig is.

ZEIST, April 1930.

L.S.

Bij deze kunnen wij U mededeelen, dat de bestaande plannen tot opening van een lagere school door de Zeister Schoolvereeniging in September a.s. thans vastere vorm hebben aangenomen. Hoewel nog niet geheel vaststaat dat de school er zal komen, heeft het Bestuur der Vereeniging gemeend niet langer te kunnen wachten met de aanstelling van een Hoofd der school, voor het geval definitief tot opening in September a.s. mocht worden besloten. Tot aanstelling van ander personeel op dezelfde wijze zal worden overgegaan.

Hoewel oorspronkelijk het plan bestond tot bouw van een schoolgebouw over te gaan in het Schaerweider Park heeft het Bestuur hiervan voorloopig afgezien, daar bij verschillende ouders dit een beletsel bleek te zijn om de kinderen de school te doen bezoeken met het oog op den af te leggen afstand. Het voornemen bestaat thans, bij opening der school in September a.s., de beschikking te verkrijgen over een in den omtrek van het eindpunt der tram gelegen gebouw Later zal dan, indien daartoe grond op billijke voorwaarden te verkrijgen blijkt, tot bouw worden overgegaan, bij voorkeur in de nabijheid van bedoeld eindpunt van de tram.

Het zal U duidelijk zijn, dat deze plannen slechts dan zullen kunnen worden verwezenlijkt, indien er voldoende belangstelling van ouders of voogden van kinderen bestaat, terwijl uit den aard der zaak het Bestuur alleen dan tot definitieve benoeming van het Hoofd der school en van ander onderwijzend personeel zal kunnen overgaan, indien daartrent thans spoedig zekerheid komt te bestaan. Vandaar dat wij de vrijheid nemen ons tot U te richten, met het bepleid verzoek, om, indien U er prijs op mocht stellen, dat de school in September a.s. zal kunnen worden geopend, U aan te melden als lid der Vereeniging door onder-teekening van het hieraan gehecht biliet, onder opgave hoeveel kinderen Uwerzijds de eventueel met September a.s. te openen school zullen bezoeken. Over eenige dagen zal het aangehecht biliet aan Uw huis worden teruggezocht.

Op aanvraag bij den laatsten ondergeteekende zal U opgave der schoolgeldregeling worden toegezonden.

Jhr. G. F. VAN TETS VAN GOIDSCHALXOORD.
Mevr. VAN TETS VAN GOIDSCHALXOORD-HOOFD.
Dr. N. KORTLANDT Jr.
Mevr. KORTLANDT—BLOK VAN LAER.
M. VAN MARWIJK KOOY.
Mevr. VAN MARWIJK KOOY—VAN DEN AREND.
H. J. M. SIMONIS.
Mevr. SIMONIS—NIEUWENKAMP.
C. L. VAN DER GRAAF
Mr. W. M. VAN DER BREGGEN.

worden begroet door de ouders van de Zeister Schoolvereniging, meestal behorend tot het conservatieve deel van de samenleving. Dat kan botsen en zo heeft menig nieuw schoolhoofd die toen iets wilde veranderen te horen gekregen: 'Ik heb zo leren rekenen, mijn vader heeft zo leren rekenen en mijn zoon zal ook zo leren rekenen'.

In 1968 wordt de Mammoetwet ingevoerd die het onderwijs hervormt. Mulo en ULO worden mavo, mms en hbs worden havo en atheneum. De naam van de ivo-school verandert in ivo mavo. In het schoolgebouw worden door een verbouwing de lagere school en ivo mavo voorgoed gescheiden. In de jaren zeventig zijn inspraak en democratie de sleutelwoorden. De kinderen bij school afzetten en weer ophalen is niet meer genoeg. Er moet een ouderraad komen die gaat meedenken met het onderwijs en de leerkrachten kan bijstaan in de klas en bij allerlei activiteiten. Directeur Lentink wijst de voorzitter en de secretaris aan en er wordt besloten dat elke klas door twee ouders vertegenwoordigd zal worden. Het is een tijd van experimenteren en uitproberen totdat de juiste weg gevonden is.

In de vroege zomer van 1979 worden op een weekend de bewoners van de Verlengde Slotlaan opgeschrikt door het lawaai van brandweersirenes. De rook slaat uit het dak bij de Zeister Schoolvereniging. Het oude gymlokaal op de eerste verdieping brandt volledig uit. Na onderzoek blijkt dat de brand is aangestoken. Door het blussen ontstaat grote schade aan onder meer de plafonds. Het is te gevaarlijk om de school nog langer te betreden en de zomervakantie begint drie weken eerder dan



1979 • Eindelijk gebeurde dat wat zoveel kinderen steeds hopen: de school stond in brand. Gelukkig bleef het beperkt tot veel waterschade. En de zomervakantie begon drie weken eerder.

gepland.

In 1985 zorgt wederom een nieuwe onderwijswet voor veranderingen. De Wet op het Basisonderwijs houdt in dat kleuterschool en lagere school worden samengevoegd tot de basisschool. Om deze wet logistiek te kunnen uitvoeren, verhuist de ivo mavo naar een eigen locatie aan de Noordweg. De kleuterschool verlaat na bijna 30 jaar de 'noodlokalen' en neemt haar intrek in het hoofdgebouw, dat een grondige verbouwing heeft ondergaan. Er worden in 1986 drie lokalen en een speellokaal aangebouwd om de kleuters te kunnen huisvesten en ook boven een extra lokaal te creëren. Directeur Reezigt loodst de 250 kinderen en het

team door deze moeilijke tijd. Verbouwen terwijl er zoveel kinderen rondlopen en alles onder het stof zit óf is opgeborgen, is een logistieke nachtmerrie. Maar het resultaat mag gezien worden. De basisschool zoals we haar nu kennen, is een feit.

Nog één van de verworvenheden van de jaren tachtig is het parttime werken. Er komt ruimte voor de combinatie werk en privé. Zo blijven meer leerkrachten behouden voor het onderwijs. Het zsv-bestuur eist wel dat leerkrachten een klas delen: het werken in duoverband. Dit biedt de school en de kinderen veel voordelen. Zo zijn de kinderen ook bij ziekte van een leerkracht verzekerd van een bekend gezicht voor de klas. De keuze voor het werken in duoverband maakt de zsv tot een van de weinige scholen waar kinderen vrijwel nooit naar huis

worden gestuurd.

Het leerlingenaantal groeit nu als nooit tevoren. Halverwege de jaren negentig zijn de wachtlijsten zo lang, dat het niet vreemd is om kinderen al voor hun eerste verjaardag aan te melden om verzekerd te zijn van een plaats.

In 1994 worden een derde kleuterlokaal en een computerlokaal aangebouwd. Het is de tijd van de schaalvergroting in het onderwijs. Er komen drie heterogene kleuterklassen van ongeveer 10 oudste, 10 middelste en 10 jongste kinderen per klas. Hierdoor is de school steeds verzekerd van circa 30 leerlingen voor groep 3. Er komt geld beschikbaar voor klassenverkleining. Een aantal dagdelen per week wordt een klas gesplitst om in kleiner verband de leerstof door te nemen: de zogenaamde parallelgroepen. Dit biedt voordelen voor leerlingen die extra aandacht nodig hebben vanwege een ach-

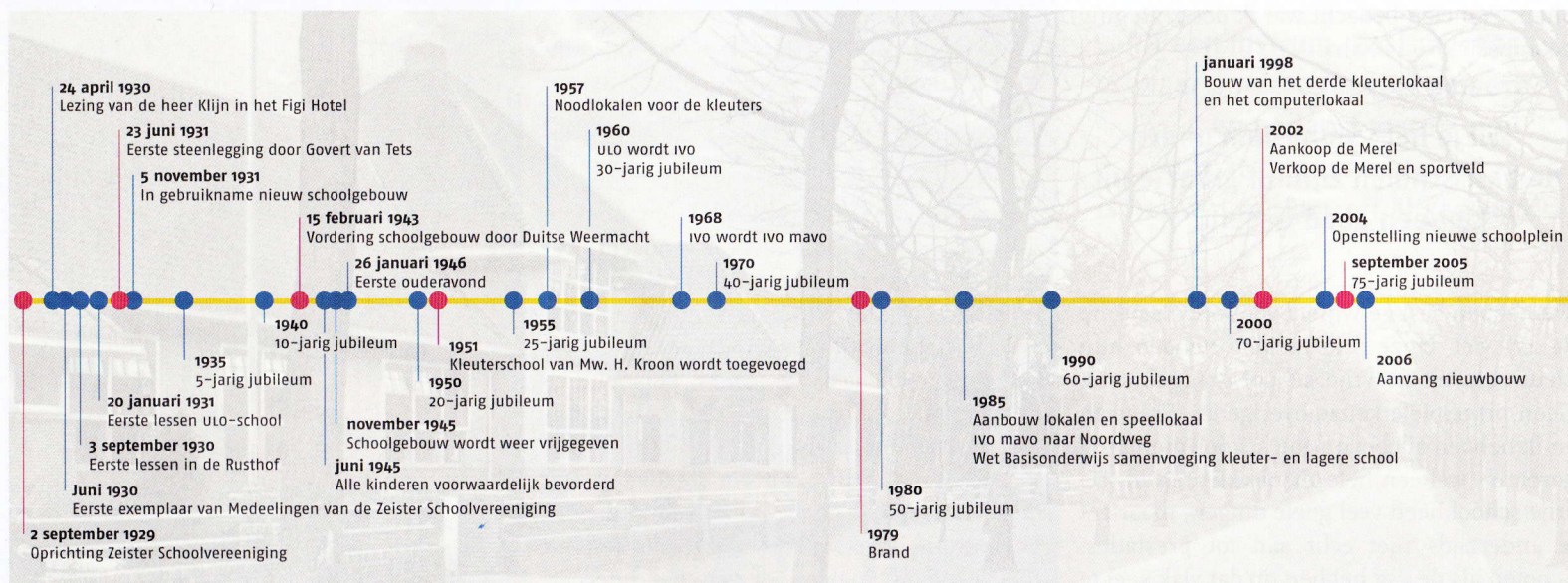
terstand of een voorsprong. Deze groepsverkleining heeft natuurlijk logistieke consequenties; er zijn opnieuw meer lokalen nodig. Muren worden verplaatst, het handenarbeidlokaal wordt verbouwd om alle groepen te kunnen huisvesten.

In 2000 worden er nieuwe plannen bedacht en uitgevoerd door directeur Rob van Alphen in samenwerking met het team en het bestuur. Zij hebben de moeilijke maar dankbare taak voor een evenwicht te zorgen tussen de drukke prestatiegerichte tijden en een veilige en prettige leeromgeving voor de leerlingen. Natuurlijk wordt er weer gebouwd. Via een slimme constructie wordt de achter de school gelegen villa 'De Merel' aangekocht. De Schoolvereniging gebruikt een deel van de aangrenzende tuin om het speelterrein te vergroten. De Merel wordt daarna - met ge-

halveerde tuin - weer verkocht. Evenals het oude veldje tussen de huizen tegenover de school. In 2004 is het nieuwe grote schoolplein klaar en wordt het feestelijk geopend door de leerlingen. Met de geplande nieuwbouw aan de achterkant van de school zal waarschijnlijk eind 2005 begonnen worden. De school wordt dan uitgebreid met onder meer een aula en twee lokalen.

Maar hoeveel verbouwingen en veranderingen de school in de toekomst nog zal doorstaan, het is te hopen dat de inhoud van de strofen in het refrein van de cantate van het 10-jarig jubileum altijd van toepassing zal blijven.

*'De school moge bloeien in lengte van jaren,
Vernieuwend zich zelve in 't oude gareel.
Zo blijve zij verder in lengte van jaren,*



Een school met kleine klassen die zich bij uitstek leent om kinderen voor te bereiden op het hoger onderwijs. In de brochure noemt men het: 'een 6-jarige opleidingsschool voor jongens en meisjes opleidend tot gymnasium, H.B.S. en Lyceum'. Door de organisatievorm kan er, vanwege het bestuur door ouders, invloed worden uitgeoefend bij de keuze van de leerkrachten en het te geven onderwijs. In de zomer van 1929 komt de groep bijeen op Landgoed Valckenbosch van de familie Van Tets om de Zeister Schoolvereniging op te richten.

In de eerste helft van het jaar 1930 verschijnen advertenties in de Zeister Courant waarin de Vereniging zich presenteert en belangstellenden verzoekt zich aan te melden. Er is een hoofd van de school gevonden in de persoon van de heer C. Klijn die tot dan directeur van de Asser Schoolvereniging is. De heer Klijn wil graag komen, maar wil wel dat uit de statuten wordt geschrapt dat de kinderen van het onderwijzende personeel niet als leerling mogen worden ingeschreven op de Zeister Schoolvereniging. Gekozen is voor de heer Klijn vanwege zijn duidelijke visie op modern onderwijs. Bovendien heeft hij ervaring met het opzetten van een nieuwe school. Uit de tekst van een lezing die hij in april 1930 in het Figi Hotel houdt, blijkt hij geïnspireerd te zijn door de denkbeelden van Maria Montessori en Jan Ligthart. Andere leerkrachten van het eerste uur zijn meester Lingeman en de juffrouwen Van Bachum de Boer en Nortier. Eind juni verschijnt het eerste nummer van 'Mededeelingen van de Zeister Schoolvereniging' waarin vermeld staat, dat ondanks alle geruchten, de school



1930 • Kindertehuis de Rusthof, waar de zsv het eerste jaar gehuisvest was.

in september zal openen in voormalig kindertehuis 'de Rusthof' gelegen aan de Stationslaan 1. Dit gebouw wordt in de eerste instantie van de Stichting Bethanië (later van de gemeente) gehuurd voor 100 gulden per maand.

In september 1930 worden de eerste lessen gegeven; de school telt dan 53 leerlingen en 5 leerkrachten. De kinderen genieten van het



Begin jaren dertig • Lerarenteam met de leraren Van Dijk, Lingeman en Klijn en de juffen Nortier en Van Bachum de Boer.

onderwijs en de grote tuin rond de villa. De gemeente is minder blij met de nieuwe school. De Vereniging heeft namelijk een verzoek ingediend om een school te mogen stichten aan de Verlengde Slotlaan. Omdat de school al bestaat, is de 'Stopwet' niet van toepassing en is de gemeente genoodzaakt het nieuwe schoolgebouw te betalen. Uiteindelijk krijgt de Vereniging in november toch toestemming om te bouwen, maar met vier in plaats van zeven klaslokalen. In januari 1931 gaat in 'de Rusthof' de tweede wens van de oprichters in vervulling; de lagere school wordt uitgebreid met een ULO (Uitgebreid Lager Onderwijs) voor meisjes. De school zou in drie jaar moeten opleiden voor diploma Mulo A en in vier jaar tot Mulo B. In eerste instantie is het de bedoeling om de school zonder gemeentelijke bijdrage draaiende te houden (particulier) maar vanwege de economische crisis is dit niet haalbaar en er wordt een verzoek ingediend bij de gemeente om de ULO te mogen oprichten en daarom voor subsidie in aanmerking te komen. Ondertussen metselt op 23 juni 1931 jhr. Govert van Tets de eerste steen in de muur bij de hoofdingang van de nieuwe school. Het gebouw is ontworpen door architect Koster in Amsterdamse Schoolstijl. Zijn zoon Jaap behoort tot de groep eerste leerlingen.

De gemeenteraad praat ondertussen over het verzoek van de Vereniging om een ULO te mogen bouwen. Volgens de reglementen moet de school kunnen aantonen minimaal 24 leerlingen te zullen inschrijven. Op de lijst die de gemeente heeft gekregen, staan meer leerlingen maar zeven meisjes hebben de vereiste zes klassen lager onderwijs nog



niet doorlopen (het bestuur heeft ze vast op de lijst gezet omdat ze verwachten dat dit een langdurige procedure zal worden en ze bij deze leerlingen zeker weten dat zij te zijner tijd de VLO zullen gaan bezoeken). Bij twee ontbreekt toestemming van de ouders. Bovendien komen er negen kinderen niet uit de gemeente Zeist. De gemeente vindt het niet leuk, in deze financieel mindere tijden, te moeten betalen voor kinderen die niet uit Zeist komen. Bovendien wekt de ingeleverde leerlingenlijst zo de indruk niet helemaal zuiver tot stand te zijn gekomen. Ook blijkt er een regeling te zijn getroffen met Burgemeester en Wethouders dat de bouw alvast van start kan gaan, op voorwaarde dat de kos-

ten door de Vereeniging zullen worden betaald indien de Raad het voorstel afwijst. De te bouwen school is zelfs al bijna af en er is al rekening gehouden met de vestiging van de VLO. Dit alles maakt geen aangename indruk op de gemeenteraad en het voorstel wordt verworpen op grond van het feit dat niet aan het aantal vereiste leerlingen wordt voldaan. Het bestuur van de Vereeniging tekent hier tegen bezwaar aan bij Gedeputeerde Staten, die het bezwaar gegrond verklaren, zodat de gemeente enige tijd later alsnog moet betalen voor het schoolgebouw aan de Verlengde Slotlaan.

Op 5 november 1931 trekt een stoet met leer-

krachten, leerlingen en ouders van de Stationslaan naar het prachtige nieuwe gebouw aan de Verlengde Slotlaan. Er is een gymlokaal (op de bovenste verdieping!), een handenarbeidlokaal en de sfeer is ruim, licht en fris. De drie doelen zijn bereikt: een school met kleine klassen en veel vrijheid in vaststellen van de leerstof, een schoolgebouw vlakbij het station zodat ook leerlingen die verder weg wonen de school gemakkelijk kunnen bereiken en een neutrale school waar ruimte is voor elke godsdienstige en politieke richting. In de openingstoespraak van de voorzitter, jhr. G.F. van Tets van Goidschalxoord, wordt iedereen hartelijk bedankt voor de medewerking aan de totstandkoming van de



school. Hij noemt onder andere de onderwijsinspecteur, de architect, de aannemer, alle bedrijven, de bouwvakkers, de leveranciers en uiteraard de ouders die hun vertrouwen in de school hebben laten zien door hun kinderen er aan toe te vertrouwen. Het spijt de spreker dat het niet mogelijk is het gemeentebestuur toe te spreken, aangezien niemand daarvan aanwezig is. Er is namelijk op hetzelfde tijdstip op het laatste moment een raadsvergadering ingelast.

De eerste jaren van zijn bestaan heeft de Zeister Schoolvereniging het moeilijk. Het aantal leerlingen blijft achter bij de verwachting. Daardoor blijft de subsidie laag en zijn er niet altijd voldoende leraren om de beoogde vakken te doceren. Vooral de VLO blijkt het zorgenkindje. De gemaakte schatting over het aantal te verwachten leerlingen wordt aangeast door de oorlogsdreiging. Dochters van luchtmacht officieren uit Soesterberg worden toch niet ingeschreven, omdat hun vaders worden overplaatst. Meisjes van wie de ouders in Indië wonen, blijven ook weg omdat hun ouders de politieke situatie in Europa niet vertrouwen. Door de economische crisis hebben sommige ouders moeite om aan de schoolgeldverplichting te voldoen. Een paar jaar achtereen worden de docenten daardoor gekort op hun salaris. Dit wordt geaccepteerd omdat de werkgelegenheid slecht is. Leraren worden aangesteld met een tijdelijk contract. Ze kunnen binnen een maand ontslagen worden als er een kandidaat solliciteert met meer aktes, die daardoor ook op de VLO inzetbaar is.

De school maakt uiteindelijk toch een gestage groei door en in 1940 telt de Zeister School-



1943 • De Lindenhof, waar de school in oorlogstijd onderdak vond.



1943 • zsv-leerlingen voor de serre van villa 'Bloemenhof' waar de lessen provisorisch werden voortgezet.

vereniging 10 leerkrachten en 135 leerlingen. Het tienjarig bestaan wordt gevierd op 26 oktober 1940. Moeders en kinderen zingen een prachtige cantate waarin de school en het gebouw worden bejubeld. De oorlog is begonnen en hoewel de praktische en emotionele gevolgen daarvan aanvankelijk niet direct merkbaar zijn aan de Verlengde Slotlaan,

worden ze dat wel. Er ontstaat tekort aan papier, materiaal voor handwerklessen en onder meer ingrediënten voor Sinterklaaslekkernijen. In 1942 wordt de brandstof zo schaars dat leerlingen in de gelegenheid worden gesteld om tegen een vergoeding hun huiswerk op school te maken; thuis kan er vaak niet meer dan één vertrek verwarmd worden.

De docenten houden, onder bezielende leiding van de heer Klijn, de moed erin. Hoewel hen dit dikwijls zwaar valt. De zogenaamde Paasschooldagen, georganiseerd door de Bond voor Scholen voor Neutraal Bijzonder Onderwijs, zijn een prettige afleiding (de heer Klijn heeft er jarenlang diverse bestuursfuncties bekleed). Op deze bijeenkomsten hebben de leerkrachten de gelegenheid energie en inspiratie op te doen voor het komende schooljaar. De dagen worden gebruikt om ervaringen uit te wisselen, lezingen bij te wonen van pedagogen en ontspannen activiteiten te ondernemen. Er wordt een maandblad uitgegeven genaamd 'De Boeg', waarin educatieve en informatieve artikelen elkaar afwisselen.

Ondertussen wordt de oorlogssfeer steeds grimmiger. Sommige ouders van kinderen zijn gevangen genomen. Er bestaat een risico dat mannelijke leerkrachten worden opgeroepen om in Duitsland te moeten werken en er is verdriet om joodse leerlingen die ineens niet meer op school komen. Begin februari 1943 wordt het schoolgebouw gevorderd door de Wehrmacht en krijgen de kinderen noodgedwongen vakantie totdat er een nieuwe locatie wordt gevonden. Gelukkig is er al snel



Laatste oorlogsjaren • Verklede ULO-leerlingen voor hun klaslokaal op Landgoed Woudschoten.

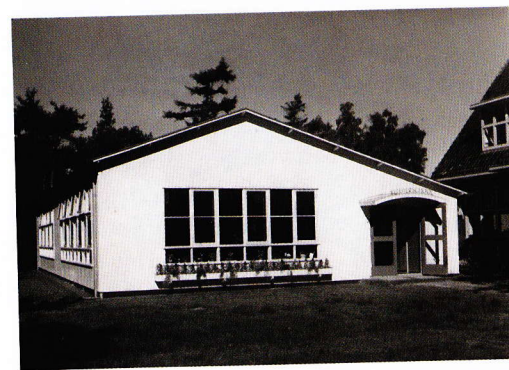
een oplossing: de eigenaren van de villa's Bloemenhof (Lindenlaan 13) en Lindenhof (Boulevard 14) zijn bereid onderdak te verlenen aan de leerlingen. De lessen worden een poos op deze locaties gegeven, totdat de gelegenheid zich voordoet om de Lindenhof helemaal te huren. De eigenaresse van de Bloemenhof vindt dit niet erg, want volgens haar veroorzaakt de adem van de kinderen bobbeltjes op de prachtige plafonds. De ULO-leerlingen en de hoogste klassen van de lagere school worden vanaf nu gehuisvest in kampeergebouw 'Het Ruige Veld' bij landgoed Woudschoten.

Na de bevrijding wordt pas duidelijk wat een grote rol zsv-leerkracht Anton Lingeman heeft gespeeld bij het Zeister verzet. Hij heeft leiding gegeven aan een grote groep verzetslieden. Hij heeft joodse families gered door hen onderduikadressen te verschaffen en ook zelf onderdak geboden aan onderduikers in zijn huis aan de Acacialaan. Dit maakt diepe indruk op niet alleen de leerlingen maar ook op collega's, ouders en andere Zeistenaars. In 1970 zal de heer Lingeman de hoogste Israëliische onderscheiding in ontvangst

nemen: de Yad Vashem-medaille. Vanwege de oorlogssituatie is het voor de onderwijzers moeilijk de kinderen goed te kunnen beoordelen en daarom wordt er besloten dat alle kinderen voorwaardelijk worden bevorderd naar de volgende klas. In november 1945 wordt het schoolgebouw weer vrijgegeven en pas dan blijkt wat een schade de ingekwartierde soldaten hebben aangericht. Er moet geïmproviseerd worden om alle goederen te vervangen en de vernielingen aan de school te herstellen. Dat kost grote moeite aangezien in naoorlogs Nederland overall gebrek aan is; van bouw materiaal tot textiel. Met kunst en vliegwerk en de onmisbare hulp van ouders wordt de school weer in gereedheid gebracht. Op 10 januari 1946 wordt er een ouderavond georganiseerd om de herstelde school te bekijken en om met de docenten te spreken. In de uitnodiging wordt ie-



1974 • Juffrouw Kroon in haar kantoortje. Hoofdleidster van de kleuterschool gedurende bijna 25 jaar.



1957 • Het 'noodgebouw' dat bijna 30 jaar dienst deed als kleuterschool.

deren vriendelijk verzocht potten met planten mee te nemen om de klaslokalen weer de vertrouwde gezellige sfeer te geven.

Na de oorlog begint de wederopbouw. De jeugd, die veel heeft meegemaakt, is moeilijk weer in het gareel te krijgen. De lagere school van de Zeister Schoolvereniging telt veel leerlingen, in sommige klassen zelfs zoveel dat er gewerkt wordt in gesplitste groepen. De ULO daarentegen heeft te weinig leerlingen, daarom worden er vanaf 1948 ook jongens toegelaten. Dit tegen de zin van de heer Klijn die bang is dat de sfeer zodanig zal veranderen dat ouders van meisjesleerlingen hun dochters van school zullen halen. Het bestuur zet echter door, omdat leerlingen aanwas meer inkomsten oplevert in de vorm van subsidie en schoolgeld.

In 1949 komt de heer Klijn in contact met mevrouw Hermien Kroon, een verzetsheldin die in de oorlog veel joodse kinderen gered heeft. Mevrouw Kroon leidt sinds 1932 particuliere kleuterschooltjes in Zeist, de laatste in villa 'De Beukelaar' aan de Prins Hendriklaan. Zij heeft pedagogie gestudeerd, is erg



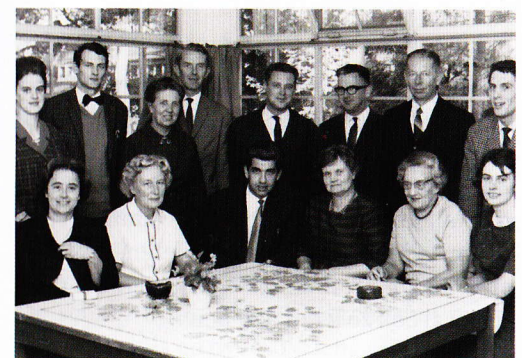
1940 • Het team en het bestuur.

vooruitstrevend op het gebied van onderwijs aan kleuters en kinderpsychologie en heeft bovendien progressieve ideeën over de aansluiting tussen kleuteronderwijs en lagere school. Omdat er wetgeving aan komt, die kleuteronderwijs verplicht stelt (Wet op het Kleuteronderwijs van 1955), wil de heer Klijn graag een kleuterschool aan de Zeister Schoolvereniging verbinden. In 1951 is de eenwording een feit. Mevrouw Kroon zal de kleuterafdeling bijna 25 jaar lang met veel plezier leiden. Het wordt nu wel erg vol in het schoolgebouw en daarom worden in 1957 twee noodlokalen neergezet op het terrein naast de school; het karakteristieke witte



1956 • Het team.

gebouw zal er bijna 30 jaar blijven staan. In de jaren zestig neemt de belangstelling voor het vto-onderwijs af. Door het niet erkende diploma is de vto een soort zevende leerjaar geworden. Steeds meer kinderen bezoeken het Lyceum. De heer Klijn ziet dit tijdig aankomen en neemt de beslissing om in 1960 de vto om te vormen tot ivo (individueel voortgezet onderwijs). Een heel moderne opleiding voor die tijd met taakonderwijs in plaats van klassikaal onderricht; een hele omschakeling voor de leerkrachten. In 1962 neemt de heer Klijn afscheid als directeur van de school. Hij laat een prachtige, goed georganiseerde school achter met 320 leerlingen



1966 • Het team.

waar zijn credo (ontleend aan de pedagoog Jan Ligthart) 'Opvoeding is een kwestie van wijsheid, liefde en geduld' voorgoed aan verbonden is.

Het zijn woelige jaren, de maatschappij is volop in verandering. Ook de Zeister Schoolvereniging krijgt te maken met de nieuwe tijdgeest. Het is voor de nieuwe schoolhoofden moeilijk om in de voetsporen van de heer Klijn te treden. Hij heeft 33 jaar lang zijn stempel op de school gedrukt. Zijn opvolgers hebben hun eigen ideeën die ongetwijfeld worden beïnvloed door de nieuwe tijdgeest. Veranderingen die niet altijd met gejuich



1976 • Het team.



1989 • Het team.



1994 • Het team.